**КОНСПЕКТ**

**НОД по познавательному развитию в старшей группе**

**на тему:**

**«Ветер - Волшебник».**

****

**Воспитатель: Магомедова М.А.**

**Тема: «Ветер – Волшебник» (старшая группа)**

**Цель:** Расширить представления детей о ветре;

Объяснить причины возникновения ветра.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире; Формировать представления о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без цвета и запаха. Расширять представления о значимости воздуха в жизни человека.

Обобщить и уточнить знания детей о свойствах воздуха и его роли в жизни человека, растений и животных.

**Развивающие :**

Развивать познавательные интересы, способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента, делать выводы

Развивать способность детей делать умозаключения, сравнивать, анализировать, классифицировать, развивать связную речь, словарный запас.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к познанию явлений неживой природы, любовь к природе, реагировать на критическую ситуацию, правильно вести себя во время сильных ветров. Воспитывать любознательность.

**Материал и оборудование:** бумажные веера, тазики с водой, полные и открытые с одной стороны трубочки, вата; фарфоровая чашка и парафиновая свеча; мультимедиа для показа презентации.

**Ход Занятия.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Сегодня у нас необычное занятие. Мы узнаем с вами секрет хорошо знакомых нам явлений.

**Мотивация.** Вбегает мальчик с вертушкой, останавливается, опять бежит не поймет от чего вертушка вертится, когда бежит, а когда стоит не вертится.

Увидел детей, здоровается!

**Ребенок:** «Ассаламу алейкум!»

**Дети:** «Ваалейкум ассалам!»

(Ребенок спрашивает у детей). Ребята, не знаете ли вы, почему вертушка вертится только когда я бегу, а когда стою, то нет!

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Ребята, вы знаете, что приводит вертушку в движения? Послушайте загадку. Отгадаете и узнаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

«Хоть, бескрылый, а летает

Безголосый, а свистит,

Хоть безрукий, но бывает,

Сосны с корнем вырывает,

Так порою он сердит

Только, что он был везде –

Миг – и нет его негде!»

**Дети:** Ветер.

**Слайд №1.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Правильно, молодцы ребята!

А что такое ветер? Ветер - это движение воздуха.

А можно ли, ребята, создать ветер?»

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Правильно, молодцы ребята!»

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Вот сейчас попробуем создать ветер сами.»

**Опыт 1:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**У вас на столах лежат веера. Давайте возьмем в руки веер и помашем перед собой**.** Что вы почувствовали?»

**Дети:** «Ветер.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Как вы думаете**,** откуда он взялся?»

**Дети:** «Мы его создали.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Вывод. Мы заставили воздух двигаться. У нас получился ветер.»

**ОПЫТ №2. «Поймай воздух» (использование пакетов СЛАЙД №2**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Ребята, как вы думаете, где есть воздух?

Вот мы сейчас и попробуем поймать воздух.

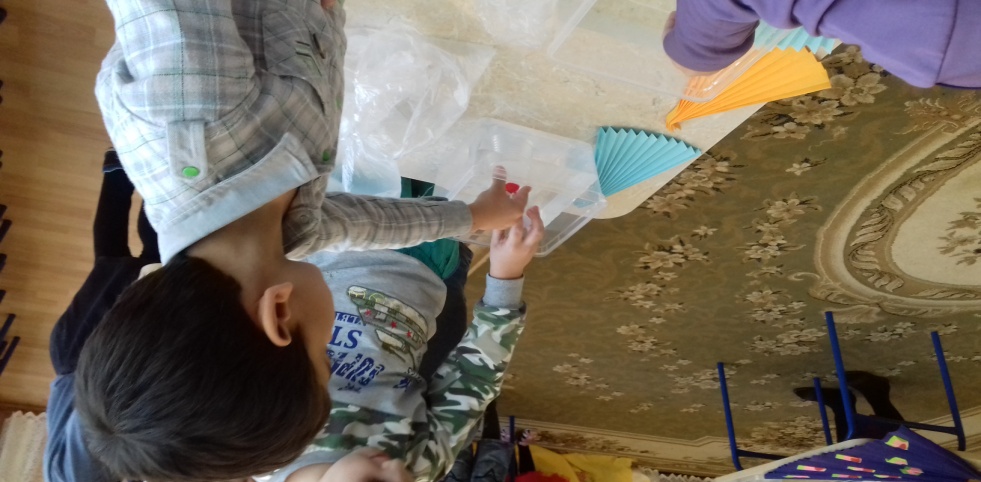
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «И так, ребята, вы поняли, что воздух есть всюду.»

**Опыт №3. «Есть ли воздух в стакане»**

**Воспитатель**: «А сейчас мы с вами проверим есть ли воздух в стакане. Для этого мы возьмем пустой стакан и опустим его ровно вниз дном вверх. Посмотрите, как делаю я. А теперь возьмите вы стакан и опустите его вверх дном в воду. Не забывайте, стакан держать надо ровно. А затем наклоните стакан – что вы видите? Да, это пузырьки воздуха.» **СЛАЙД №3**

**Вывод**. «Воздух есть всюду и в пустых стаканах.»

**Опыт №4:** С водой (подуть на воду тихо и сильно).



**Воспитатель**: «Поиграем еще с воздухом? Давайте создадим ветер. Сначала- тихий ветер, затем – сильный. Будем дуть на воду. Начали. Сначала дуем тихо. Какой ветер получился? (слабый, тихий, спокойный)

А теперь дуем посильнее. Что скажете? Какой ветер у вас получился? (сильный, быстрый).

**Воспитатель**: «Молодцы, ребята, справились и с этим опытом! Ну что? Отдохнем, все подошли ко мне, поиграем в игру.»

**Физминутка: «Ветер дует нам в лицо».**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** « Умницы! Садись на стульчики, продолжим нашу беседу о ветре. Сейчас я познакомлю вас с разными видами ветра.

Что ветер умеет делать?

**Дети:** «Качать деревья, шуметь, гудеть, свистеть, шелестеть листьями, кружить, завывать, унести шапку, поднимать пыль, и.т.д.» **СЛАЙДЫ №4,5,6**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**А какую пользу приносит ветер?»

**Дети:** (Вертит мельницу, надувает паруса, разносит семена).

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Правильно ребята молодцы!

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**А может ли ветер повредить человеку?»

**Дети:** «Да, он может разрушить дома, ломать деревья, вырывать их с корнем, бросать пыль и снег в глаза. Даже переворачивать машины.

А как мы называем такое явление?

**Дети:** (Смерч, ураган, буря).

**Слайды №7,8, 9**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Ураган, буря, смерч очень опасны для человека. Бывает даже так, что люди гибнут вовремя сильного ветра и грозы и поэтому некоторые правила безопасности.

- нельзя стоять на открытом месте

- нельзя прятаться под одиноко стоящим высокими деревьями.

- нельзя стоять рядом с сооружениями, которые могут развалиться.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Вот какой разный может быть ветер.

То добрым волшебником или злым колдуном.

Давайте поиграем в словесную игру **«Ветер, ветер ты какой?»** (состояние прилагательных (сильный, слабый, приятный, ласковый, тихий, прохладный, холодный, теплый, освежающий, порывистый, весенний, зимний, ураганный, освежающий и.т.д).

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Молодцы!

И так давайте подведем итог сделаем вывод.

**Вывод:** Ветер – это воздух, который приходит в движение он бывает разный легким, нежным и сильным, опасным.

Мирза, теперь ты понял,что такое ветер? И что приводит в движение твою вертушку?!»

**Мирза:** «Да. У вертушки нет моторчика? Когда я беру я привожу воздух в движения, и он его крутит. Спасибо вам большое, До свидания!»

**Воспитатель**: «Ребята, ну что, понравилось вам играть с воздухом, ветром? И мне тоже очень понравилось играть с ним и с вами, вы хорошие помощники и настоящие волшебники! Теперь вы знаете, что мой лучший друг – воздух, и ваш друг тоже.

Какое задание было самым трудным. Что запомнилось? Что удивило?

(Вывод: воздух не имеет цвета, запаха и вкуса, воздух повсюду, он вокруг людей и внутри нас, мы его вдыхаем и выдыхаем, что без него не может существовать ничто живое на земле).