**Конспект**

 **открытого занятия по серному развитию.**

**2-Я ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Тема: "Подарим лягушке бусы"**

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Садуллаева М.Ш.**

**Конспект занятия по сенсорному развитию.**

**Тема : Подарим лягушке бусы.**

**Программное содержание**: учить детей сравнивать предметы по величине, размеру(большой- маленький); закрепить с детьми основные цвета. Развивать у детей логическое мышление, воображение, внимание.

Воспитывать у детей доброжелательность. Создать у детей

 эмоциональное настроение. Воспитание самостоятельности.

**МАТЕРИАЛЫ**: теремок, персонажи из сказки (мягкие игрушки), веревки для каждого ребенка и бусинки, картонные брюки с закладками(в виде геометрических фигур), грибочки разных размеров.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Восп**: - Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, невысок, невысок. Как по полю ,полю мышка бежала, теремок увидала.

**Мышка: -**здесь я буду жить.

**Восп.:** - Ребята, какая мышка?(маленькая)

А теремок какой?(большой)

(закреплять с детьми эти понятия)

**Восп.:** - стоит в поле теремок-теремок

Он не низок не высок ,не высок.

Лягушка скачет по болоту в теремке ей жить охота(пауза)

-Пока лягушка скакала, бусы потеряла(плачет)

**Восп.:** -Не плачь лягушка, мы найдем тебе бусы.

-Ребята, давайте поможем лягушке. Подарим ей бусы?

Сядем за стол , будем мастерить вот такие бусы.(показывает образец)

-А теперь вы бусы сами мастерите , у вас на столе лежат ниточки и бусинки.

Нанизывайте эти бусинки в веревочку.

Дети выполняют(восп. помогает тем ,у кого появляются затруднения)

**Восп.:** -вот молодцы дети, какие красивые бусы получились.

-Как кричит лягушка?(ква, ква)

Встали со стульчиков и поскакали к лягушке, обрадуем ее.

Физминутка (прыгаем, как лягушка)

**Восп.:**- Поскакала к теремку лягушка

Пустила ее мышка-норушка.

Стали они вместе жить.

Песни петь и не тужить.теремок какой?(большой),мышка какая?(маленькая).

-Сели ребятки, сказка продолжается.

**Восп.:-**Как по полю ,полю Зайка бежит

У дверей остановился и кричит

--Ой беда ,беда, беда: брюки я порвал вчера

Вы пустите меня в теремок

Обогреться-я весь продрог.

**Восп.:**- Пустите зайку в теремок ,пустите зайку к себе.

-Согрели, накормили. Стало ему хорошо!

-Лягушка какая?(зеленая),а зайка какой?( белый)

**Восп.:**- Дети, а давайте мы вместе починим брюки нашему зайке?

(воспитатель предлагает детям пройти к столу, где лежат брюки

сделанные из картона на них сделаны проемы в виде геометрических

фигур, а рядом лежат закладки в виде

 геометрических фигур, которые дети должны прикладывать к проемам на брюках)

**Восп**.:- показывает приемы работы.

-дети, а теперь вы сами должны попробовать починить брюки.

(каждому ребенку дается по одной паре брюк) дети выполняют.

**Восп.:**- Дети, а теперь готовые брюки покажем зайке.

-молодцы дети. Теперь мы садимся, и сказка продолжается.

**Восп: -**А по лесу ,уж Медведь идет.

Вдруг увидел теремок, как заревет.

Хочет мишка к теремку подойти

И зверятам грибочки принести.

-Ребята, давайте поможем Мишке собрать грибочки для наших зверят.(дети собирают, рассматривают, называют: большой-маленький.

**Восп.** :-закрепляет с детьми понятия «большой-маленький»,цвета.

**Восп.**:- подносит корзину с грибами к зверятам и обращается к ним-

-угощайтесь наши дорогие.

**Восп.:**- дети, а пока зверята пробуют наши угощения, мы с вами немного потанцуем.

Дети танцуют под веселую детскую песню.