**Тема: «Занятие с элементами спортивных игр».**

**Цель:** познакомить детей с битой, учить детей бросать биту, формировать умение действовать с битой, развивать точность, глазомер; закреплять умение действовать с мячом, отбивать мяч одной рукой, забрасывать мяч в кольцо, закрепить прыжки на 2-х ногах в игре.

Воспитывать у детей чувства дружбы, взаимопомощи.

**Материал:** мячи, кегли, щит с кольцом, 2 сетки, биты, городки.

**Вводная часть:** Приветствие. Поступление в одну шеренгу.

Проверка осанки.

Группа! Направо. Внимание! На месте шагом марш! За ведущим, по залу шагом марш!

Мы шагаем по дорожке

Отправляемся в дорожку

Эй, ребята, не зевайте

Вместе с нами шагайте (Обычная ходьба).

Подошел к дороге мишка из берлоги.

Лапками захлопал

Ножками потопал

Мишка по лесу гулял (ходьба на внешней стороне стопы).

Всех детей своих искал.

Вот бегут зайчишки

Зайчишки – трусишки

Ушками задвигали

У елочки попрыгали (прыжки на двух ногах).

Злой, голодный по лесу рыщет

Добычу ищет (ходьба широким шагом).

А теперь мы побежали (бег быстрый черед с медленным).

И нисколько не устали.

Ходьба чередовать с бегом.

**Общеразвивающие упражнения:**

**1.** «Теплый дождь смочил землю, поиграем с дождевыми каплями».

И.п. о.с. руки за спину 1, вынести руки вперед 2 и.п (5-6р).

**2. «**Красочная радуга засеяла разными цветами и украсила планету».

И.п. ноги слегка расставлены делаем круговые движения руками (5-6р).

**3.** «Растения оживают, стряхивают с себя остатки сна».

И.п ноги слегка расставлены наклоны туловища вперед 2 вверх и.п (5-6р).

**4.** «Чистому воздуху рады птицы, они взлетают то высоко, то низко».

**И.**п. о.с. руки вдоль туловища и.п. о.с. руки внизу, 1-руки в стороны, 2-присесть (5-6р).

**5.** Появилось солнышко. Дети, вы рады солнцу? Давайте все вместе порадуемся ему «Здравствуй солнышко лучистое» прыжки на 2-х ногах.

Полетели как птички (Дети выстраиваются в шеренгу).

**Основная часть:** Основные виды движений (поточно – групповой способ орг.детей).

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы будем учиться играть в «Городки». Поупражняемся с вами в отбивании мяча одной рукой, бросании мяча в кольцо. Повторим элементы игры «Баскетбол», затем будет отбивать мяч ногой, закрепим элемент игры «Футбол» и закрепим прыжки в игре «Пингвины с мячом».

Сейчас я буду вас учить играть в «Городки». Слушайте внимательно! Эта палка называется бита. На другой стороне городки мы их должны сбить битой. (Показ техники выполнения). Берем биту правой рукой за ее конец четырьмя пальцами, а большим пальцем сверху. Эта линия называется кон.

Показывает. От кона начинаю бросать биту. Левую ногу ставим вперед, правую назад. Замах, бросок. При замахе опираемся на правую ногу.

Стали в 3 колонны. Дети играют (3р).

А теперь закрепим элементы баскетбола нам эти упражнения знакомы.

Стали в 3 колонны. Дети отбивают мяч одной рукой (2р).

(Напоминаем об осанке). Стали в 2 колонны. Забрасываем мячи в кольцо. Мяч бросаем как? (от груди).

Закрепим элементы футбола. Стали в 2 колонны. Отбивание мяча ногой. Игра «Пингвины с мячом».

Заключительная часть. Ходьба друг за другом. Дыхательные упражнения; корр. Движения.

**Релаксация.**

**Итог занятия.**