**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Тема: «Моя семья»**

**младшая группа**

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Мусалаева Э.А.**

**Конспект**

**2 младшая группа**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Тема: «Моя семья»**

**Задачи:**

учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Воспитывать любовь и уважение к близким.

Предварительная работа:

игры: «Семья», «Дочки-матери», Мишка заболел» и т.д.

**Беседы**: «Я люблю свою маму», «Бабушка добрая моя Чтение: колыбельные песни.

**Д.и**: «Поможем кукле выбрать покупку, Весёлые зайчишки, «Дом», «Семья»;

#  «Дочки-матери», «День рождение Пати», «Оденем дочку на прогулку» Обыгрывание дагестанских потешек: «Лаллурбай», «Маленькие ножки», «Первый шаг», «Баю-баю», «Голубок, сизый бок».

**Чтение произведений**: М.Газиев «Она станет послушной», Ф.Алиева «Асият и солнечные бусы», С.Капутикян «Маша обедает», Чтение Чуковского «Мойдодыр», « Я один у мамы сын», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

**Рассказывание сказок:** «Волк и козлята», «Маша и медведь»,«Как мы заботимся о бабушках», «Бабушкины руки» (Л. Квитко), «Я сама» (И. Муравейко), «Подарок» (О. Карышева), «Вот дедушка…» (Ф. Фребель), «Солнышко» (Е. Благинина).

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, давайте поедем к бабушке Аминат. Она живет в далеком горном ауле.

А на чем мы поедем? Как вы думаете? (на автобусе). Воспитатель предлагает сесть в «автобус», не забывайте в автобус надо заходить спокойно, не толкаться, мальчики пропускают девочек.

- Отправляемся к бабушке Аминат. (Забегает мальчик-джигитенок)

-Мальчик: «Подождите, подождите, я случайно узнал, что вы едете к моей бабушке, возьмите и меня».

- Присоединяйся к нам. Покажешь, где дом твоей бабушки.

***Звучит песня «По горны дорогам».***

- Вот мы и приехали. Подойдите ко мне. Ребята, кто нас встречает?(курочка, петушок, цыплята).

- Ребята кем является курочка для цыплят? (мама)

-А петушок?(папа)

- А цыплята для мамы-курочки и папы-петушка? (дети).

- А как мама-курочка разговаривает с цыплятами? (ко-ко-ко)

- А как папа-петушок разговаривает? (ку-ка-ре-ку).

- А цыплята как отвечают? (пи-пи-пи).

Дети, как вы думаете, у них дружная семья?

-Как вы догадались? (они все вместе, мама заботится о цыплятах, папа их защищает и т.д.)

-Ребята, я знаю, что у всех наших детей тоже есть семья, есть папа и мама.

Ребята, послушайте Мурадика. Он расскажет стихотворение про маму

Мурадик:

 Много мам живёт на свете,

              Всей душой их любят дети.

              Только мама есть одна,

              Всех дороже мне она.

              Кто она? Отвечу я:

            «Это мамочка моя!»

-Про кого эти стихи? (про маму)

-Молодцы! Вы, конечно, же догадались, что это про маму.

-Ребята, вот посмотрите, какой у нас здесь **волшебный сундучок**. Давайте подберём для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова, и сложим их в этот сундучок.

-Когда мама обнимает вас, целует. Она какая? (ласковая)

-Когда мама модно одевается. Какая она? (красивая)

-Когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)

-А если вы маму любите, то она какая? (любимая)

-Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

- А кто маме помогает в семье? (папа)

-Как папа помогает, что он делает? (пылесосит, работает, читает книги и т.д.)

-Ребята, какие замечательные у вас папы!

-Давайте с вами поиграем в игру «Что умеет делать папа».

**Игра – имитация**: Что умеет делать папа

                               Пилить – джик-джик,

                               Пылесосить – у-у-у,

                               Забивать гвозди - тук-тук,

                               Строгать – чик-чик.

-А какими ласковыми словами называют вас папы и мамы? (ответы детей)

- Наш волшебный сундучок ждет ласковые слова для папы. (дети подбирают слова)

-Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь сундучок наш закроем (он нам ещё пригодится). А мы с вами отдохнем.

**Физминутка:**

 Занимались мы, устали,

                       Дружно все мы тихо встали.

                       Ручками похлопали – раз, два, три!

                       Ножками потопали – раз, два, три!

                       Ручками помашем, помашем, помашем,

                       Ножками попляшем, попляшем, попляшем!

 -Ребята, какие вы молодцы! Сколько красивых слов сказали для мамы и папы

-Ребята, а к кому мы приехали? (ответы детей)

***Выходит бабушка.***

Бабушка: «Здравствуйте, ребята!»

- Здравствуй, бабушка Аминат! Наши ребята пришли к вам в гости. А вот и ваш внук Шамиль. (он подходит к бабушке)

Бабушка: «Как хорошо, что вы его привезли, иди ко мне, внучек»

- Бабушка Аминат, наши дети очень любят своих бабушек. Они сейчас расскажут, какая у них бабушка. Мы их слова тоже поместим в сундучок. (она добрая, гуляет с внуками, покупает конфеты и т.д.)

- А рядом с бабушкой кто живет ваш близкий человек? (дедушка)

- Ну, конечно, же дедушка.

-А чем дедушка занимается? (гуляет, играет, читает книжки)

-Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок? (ответы детей)

-Наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы собирали ласковые слова? (для мамы, папы, бабушки, дедушки)

-А все вместе – это кто? (семья)

***Закреплет с детьми слово «семья».***

-Как хорошо, что у всех вас есть семья!

- Знаете, и у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с нашими пальчиками:

**Пальчиковая игра:**

 Этот пальчик дедушка,

                                 Этот пальчик бабушка,

                                 Этот пальчик папочка,

                                 Этот пальчик мамочка,

                                 Этот пальчик я,

                                 Вот и вся семья!

-А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Но сначала договоримся, почаще вспоминать ласковые слова и называть ими своих мам, пап, бабушек, дедушек. (открываю сундучок и показываю сердечки из цветной бумаги)

-Ребята, смотрите, каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите его вместе с ласковым словом любому члену вашей семьи!

**Шамиль:** «А я свое сердечко отдам своей бабушке Аминат, а дома маме с папой тоже подарю.

Бабушка Аминат: «Какие вы молодцы, ребята! Сколько красивых слов вы сказали о своих близких. Я уверена, что вы будете хорошими детьми, будете слушать и маму, и папу, и дедушку, и бабушку, будете заботиться о них и никогда не будете огорчать своих близких. Шамиль, приглашай наших гостей, пойдем угощать вкусными чуду.