**Протокол №1**

**Анализ открытойОД в ДОУ №41**

**Тема: «Познавательное развитие. «Использование ИКТ технологий в ДОУ по ФЭМП – актуальная проблема современного дошкольного воспитания».**

от 25.11.20г.

Присутствовало: 19 человек.

Были просмотрены занятия в старшей-2, подготовительной к школе группе.

**Анализ занятияв старшей группе-2. Воспитатель Мусалаева Эльмира Абобакаровна.**

**Тема ОД: «Поможем королеве Математики» (квест-игра)**

**Выступила Мусалаева Э.А.**

Она отметила положительные стороны занятия: зал оформлен по теме занятия. Все атрибуты и пособия размещены на расстоянии, эстетичны.

Дети аккуратны, нарядны.

Все дети справились с заданиями. Поставленные задачи перед детьми были решены. Дети показали свои знания, были активны.

**Выступила Уруджева Г.Э.**

Она остановилась на используемых методических приемах: квест- игра, художественное слово– загадки о временных мерках, вопросы, музыкальное сопровождение.

Сценарий составлен методически грамотно, продумана каждая часть.

Наблюдалась максимальная активность детей.

Но вместе с тем Гулли Э. указала и на недочеты: воспитатель спешила, очень часто, недожидаясь ответа ребенка, отвечала сама.

**Анализ занятия воспитателем Каитбековой М.Г.**

Она отметила хорошую подготовку к занятию. Воспитатель и дети выглядели эстетично. Эльмира А.. владеет организацией и детьми.

Использовалась новая технология игра-квест. Очень интересно было для детей. Воспитатель использовала разнообразиие приемов, которые способствовали активности детей. Дети с удовольствием помогали королеве Математики.

На заняттии Эльмира А. закрепляла с детьми временные и пространственные отношения. Видна предварительная работа.

Дети справились с программным материалом, были активны.

**Выступила с анализом Магомедова Ж.Р.**

Она подробно и грамотно проанализировала занятие. Она отметила хорошую подготовку воспитателя: знание конспекта, предварительную работу, эстетичесие пособия. Занятие прошло на одном дыхании. Воспитатель имеет педагогический такт, владеет организацией детей.

Дети понимают ее с полуслова, на все поставленные вопросы отвечали правильно. Ни один ребенок не остался без внимания. От занятия получили эмоциональное настроение.

Со всеми заданиями дети справились успешно.

**Анализ занятия в подготовительной группе. Воспитатель Омариева Р.И.**

**Тема: «Игра-квест «Использование методов стимулирования**

**и мотивации в развитии пространственно – временных**

**представлений у дошкольников на тему: «Поможем найти экспонады для исторического музея г. Махачкалы»**

**Выступила воспитатель Хайбуллаева М.Т.**

Ее анализ:

- Дети и воспитатель эстетично, очень приятно радует глаз, занятие было насыщенным, интересным, прошло в форме квест-игры. Занятие нетрадиционная форма организации детей. Видна предварительная работа: изготовлены разнообразные атрибутты, пособия, игры. Рубжанат И. владеет организацией детей, конспект занятия продуман, методически грамотен, имеет хороший педагогический так.

С поставленными задачами дети справились, программный материал усвоен.

Использовалсь разнообразные приемы. Детям были созданы все условия для нахождения экспонатов.

Использовался экран, видеообращение об исчезновении экспонатов. Дети были заворожены, увидела в их глазах решительность для поиска.

Дети справились с программными задачами, даже идут с опережением.

Рубжанат И. предложила детям и карту, и компасы, которыми пользовались в поисках сокровищей.

Также она указала на то, что занятие затянулось на 5 мин., но дети не устали, им было интересно.

**Выступила Магомедова З.А.**

Она отметила хорошую дисциплину детей, их внимание, любознательность, организованность.

Воспитатель умело вела занятие, т.к. хорошо владеет методикой.

С программным содержанием дети справились, были очень активны, оказывали помощь друг другу, болели друг за друга.

Рубжанат И. использовала индивидуальный подход к детям, закрепляла с детьми новые понятия и слова.

Но вместе с тем забыла обобщить занятие, подвести итоги.

Рубжанат И. использовала и лабиринты, в игре «С кочки на кочку» закрепила обратный счет от 10 до 1.

У детей сформировались стойкие знания по временным и пространственным отношениям.

**Слушали зам.зав. Чикуленко М.Н.**

Мира Н. Дала общую оценку просмотренным занятиям.

Мира Н. отметила ответственную подготовку к ОД. Атрибуты изготовлены эстетично, многие руками воспитателей.

- К занятиям воспитатели подготовились со всей ответственность, продуманы методически грамотно сценарии, наблюдается предварительная работас детьми, Умело владеют организацией детей. Использовались нетрадиционные формы организации детей – квест-игры.

На каждом занятии была мотивация, которую все вместе решали. Дети получили знания, получили эмоциональное настроение.

Воспитатели использовали множество методических приемов: игра, сюрприз, логические вопросы, сравнение, худож. слово, муз. сопровожд. и т.д.

Практическая деятельность: графический диктант «Найди ключ». Справились почти все дети. Не доработала Марьям. Воспитатель нашла подход к девочке, успокоила и направила ее действие.

Вместе с тем, Мира Н. указала и на методические ошибки.

**Рекомендации:**

1. Следить за осанкой детей.
2. Больше активизировать детей.
3. Всем педагогам чаще использовать новые технологии во всех видах деятельности.

Зам.зав. МДОУ №41 /Чикуленко М.Н./

Секретарь /Георгиева В.Г./