УТВЕРЖДЕНО:

Врио заведующая МБДОУ «Детский сад №41»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Чикуленко

от 30.08.2021 года

**План**

**эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации**

**об угрозе совершения или совершении террористического акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Событие** | **Должностное лицо** | **Последовательность действий** |
| 1 | Получение информации об угрозе террористического акта, требующей экстренной эвакуации | Лицо, получившее информацию об угрозе террористического акта | При получении сообщения из официальных источников (территориальных органов Управления ФСБ, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Управления МВД и др.) об угрозе проведения террористического акта:  - обратной связью проверяет достоверность полученного сообщения, спросив номер телефона, должность и Ф.И.О. звонившего;  - производит записать в журнале полученных и отданных распоряжений (сигналов) дату и время получения сообщения, от кого принято;  **по окончании разговора незамедлительно**  **информирует:**  1. Руководителя (лицо его замещающее на время отпуска, командировки, болезни и др.);  2. В случае отсутствия руководителя на объекте - заместителя руководителя или старшего в учреждении на время отсутствия руководителя.  При получении сообщения от анонимного источника по телефону:  - внимательно выслушивает говорящего;  - запоминает в деталях содержание разговора  **по окончании разговора незамедлительно**  **информирует:**  1. Руководителя (лицо его замещающее на время отпуска, командировки, болезни и др.);  2. В случае отсутствия руководителя на объекте - заместителя руководителя или старшего в учреждении на время отсутствия руководителя. |
| Руководитель организации (лицо его замещающее),  заместитель руководителя или старший в учреждении на время отсутствия руководителя | После получения информации **немедленно:**  1. Лично либо другого работника учреждения организует **оповещение экстренных служб** с помощью любых доступных средств связи:  **112** (единый номер экстренных служб);  Добавить!!!  .  **Лицо передающее информацию сообщает:**  - свои фамилию, имя, отчество и должность;  - наименование объекта и его адрес нахождения;  - дату и время получения информации об угрозе совершения террористического акта;  - характер информации об угрозе теракта;  - количество находящихся на объекте людей;  - другие значимые сведения по запросу экстренных служб.  **Лицо передавшее информацию фиксирует (записывает):**  - фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию;  - дату и время передачи информации.  2. Организует экстренную эвакуацию воспитанников, работников и посетителей, находящихся на объекте согласно, схемы эвакуации и, при необходимости, уточняет маршруты движения с учетом имеемой информации о месте угрозы террористического акта:  **для чего:**  2.1 проводит оповещение об экстренной эвакуации через систему оповещения автоматической пожарной сигнализации (включает оповещение лично или через другого работника);  2.2 при невозможности задействовать речевую систему оповещения автоматической пожарной сигнализации - назначает работника учреждения для оповещения с посещением г помещений, в которых находятся воспитанники, работники или посетители с требованием о немедленном покидании здания согласно схемы эвакуации  2.3 руководит действиями работников учреждения при проведении экстренной эвакуации, распределяет работников для осуществления контроля за открытием запасных выходов, за движением потока эвакуируемых дошкольников, управляя ими, обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к зданию, принимает решения, при необходимости, на изменение маршрутов движения, на перераспределение задач работникам;  2.4 организует усиление контроля за внутриобъектовым и пропускным режимом. |
| Работники учреждения | Получив оповещение об экстренной эвакуации приступают к выполнению своих обязанностей в соответствии с ранее утвержденным алгоритмом действий: |
| Воспитатель  Помощник воспитателя | **При нахождении воспитанников в групповых помещениях:**  - быстро и спокойно объясняют воспитанникам порядок экстренной эвакуации из здания;  - в холодное время проводят мероприятия по одеванию воспитанников в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, помощник воспитателя обеспечивает вынос теплой одежды и одевание воспитанников на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял;  - младший воспитатель контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход;  - проверяют наличие учетных документов (табель посещения воспитанников) выносимых с собой при эвакуации;  - выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);  - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);  - выводят воспитанников по схеме движения при эвакуации через запасные выходы на место сбора при эвакуации;  - помещение проверяется на предмет наличия оставшихся воспитанников;  - проверяется наличие эвакуируемых воспитанников;  - производится доклад руководителю (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;  - по указанию руководителя или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых точек, других учреждений и др.);  - организуют (по указанию руководителя или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей. |
| **Во время сна воспитанников:**  - проводят подъем воспитанников, исключающий панику и испуг у детей;  - быстро и спокойно объясняют воспитанникам порядок экстренной эвакуации из здания;  - в холодное время проводят мероприятия по одеванию воспитанников в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, младший воспитатель обеспечивает вынос теплой одежды и одевание воспитанников на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял;  - помощник воспитателя контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход;  - проверяют наличие учетных документов (табель посещения воспитанников) выносимых с собой при эвакуации;  - выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);  - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);  - выводят воспитанников по схеме движения при эвакуации через запасные выходы на место сбора при эвакуации;  - помещение проверяется на предмет наличия оставшихся воспитанников;  - проверяется наличие эвакуируемых воспитанников;  - производится доклад руководителю (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;  - по указанию руководителя или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых точек, других учреждений, и др.);  - организуют (по указанию руководителя или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей. |
| **Во время нахождения воспитанников на прогулке на территории прогулочных участков:**  - выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);  - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);  - выводят воспитанников на место сбора при эвакуации;  - проверяют наличие учетных документов (табель посещения воспитанников) выносимых с собой при эвакуации;  - проверяется наличие эвакуируемых воспитанников;  - производится доклад руководителю (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;  - по указанию руководителя или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых точек, других учреждений, и др.);  - организуют (по указанию руководителя или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей. |
| Работники пищеблока | - немедленно обесточивают электроприборы;  - производят забор питьевой воды и берут с собой на место сбора по эвакуации;  - оказывают помощь в эвакуации воспитанников средней ЗПР группы. |
| Руководитель организации (лицо его замещающее),  заместитель руководителя или старший в учреждении на время отсутствия руководителя | - организует после проведенной эвакуации проверку наличия воспитанников, работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории);  - принимает доклады о наличии воспитанников работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории);  - информирует об обстановке старших команд оперативных служб, прибывших на объект и руководителя Управления образования;  - уточняет у старших команд оперативных служб дальнейшие действия (возвращение в здание, выдвижение на место размещения в других зданиях, размещение в автобусах, выдача воспитанников родителям или их законным представителям и др.);  - исходя из полученных указаний старших команд оперативных служб организует их выполнение, при необходимости, организует размещение эвакуированных (в здания близлежащих торговых точек, других учреждений, в салоны автобусов и др.). |
|  | В случае совершения террористического акта | Лицо, обнаружившее террористический акт любой другой работник учреждения) | **Немедленно:**  1. Подает сигнал голосом на экстренную эвакуацию;  2. При возможности и исправности включает систему оповещения автоматической пожарной сигнализации.  **Информирует** **об обнаруженном и предположительном месте происшествия:**  1. Руководителя (лицо его замещающее на время отпуска, командировки, болезни и др.);  2. В случае отсутствия руководителя на объекте - заместителя руководителя или старшего в учреждении на время отсутствия руководителя. |
| Руководитель организации (лицо его замещающее),  заместитель руководителя или старший в учреждении на время отсутствия руководителя | После получения информации **немедленно:**  1. Лично или другого работника учреждения организует **оповещение экстренных служб** с помощью любых доступных средств связи:  **112** (единый номер экстренных служб);  ДОБАВИТЬ !!!  **Лицо передающее информацию сообщает:**  - свои фамилию, имя, отчество и должность;  - наименование объекта и его адрес нахождения;  - дату и время совершения террористического акта;  - место и характер теракта, ущерб;  - количество находящихся на объекте людей;  - другие значимые сведения по запросу экстренных служб.  **Лицо передавшее информацию фиксирует (записывает):**  - фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию;  - дату и время передачи информации.  2. Уточняет место происшествия и масштабы ущерба (разрушений), маршруты возможной эвакуации.  3. Организует экстренную эвакуацию воспитанников, работников и посетителей, находящихся на объекте согласно схемы эвакуации с учетом места происшествия и имеемой возможностью использовать эвакуационные пути:  **для чего:**  3.1 если не произведено ранее проводит оповещение об экстренной эвакуации через систему оповещения автоматической пожарной сигнализации (включает оповещение лично или через другого работника);  3.2 при невозможности задействовать речевую систему оповещения автоматической пожарной сигнализации - назначает работников учреждения для оповещения с посещением помещений, в которых находятся воспитанники, работники или посетители с требованием о немедленном покидании здания согласно схемы эвакуации,  3.3 руководит действиями работников учреждения при проведении эвакуации, распределяет заместителей и специалистов для осуществления контроля за открытием запасных выходов, за движением потока эвакуируемых дошкольников, управляя ими, обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к зданию, принимает решения, при необходимости, на изменение маршрутов движения, на перераспределение задач работникам.  5. Организует оказание первой помощи пострадавшим (при необходимости), их эвакуацию. |
| Работники учреждения | Получив оповещение об экстренной эвакуации приступают к выполнению своих обязанностей с учетом места происшествия, причиненных повреждений и имеемых путей эвакуации, поставленных задач руководителем: |
|
| Воспитатель  Младший воспитатель | **При нахождении воспитанников в групповых помещениях:**  - оценивают воздействие происшествия на здоровье воспитанников, наличие повреждений;  - организуют оказание первой помощи (при необходимости);  - уточняют расположение места происшествия по отношению к группе, возможность использования ранее предусмотренных путей эвакуации и запасных выходов, уточняют новый маршрут движения при экстренной эвакуации;  - быстро и спокойно объясняют воспитанникам порядок экстренной эвакуации из здания по новому маршруту;  - в холодное время проводят мероприятия по одеванию воспитанников в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, младший воспитатель обеспечивает вынос теплой одежды и одевание воспитанников на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял;  - помощник воспитателя контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход;  - проверяют наличие учетных документов (табель посещения воспитанников) выносимых с собой при эвакуации;  - выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);  - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);  - выводят воспитанников по схеме движения при эвакуации через запасные выходы на место сбора при эвакуации;  - помещение проверяется на предмет наличия оставшихся воспитанников;  - проверяется наличие эвакуируемых воспитанников;  - производится доклад руководителю (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;  - по указанию руководителя или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.);  - организуют (по указанию руководителя или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей. |
| **Во время сна воспитанников:**  - проводят подъем воспитанников, исключающий панику и испуг у детей;  - оценивают воздействие происшествия на здоровье воспитанников, наличие повреждений;  - организуют оказание первой помощи (при необходимости);  - уточняют расположение места происшествия по отношению к группе, возможность использования ранее предусмотренных путей эвакуации и запасных выходов, уточняют новый маршрут движения при эвакуации;  - быстро и спокойно объясняют воспитанникам порядок экстренной эвакуации из здания по новому маршруту;  - в холодное время проводят мероприятия по одеванию воспитанников в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, младший воспитатель обеспечивает вынос теплой одежды и одевание воспитанников на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял;  - младший воспитатель контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход;  - проверяют наличие учетных документов (табель посещения воспитанников) выносимых с собой при эвакуации;  - выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);  - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);  - выводят воспитанников по схеме движения при эвакуации через запасные выходы на место сбора при эвакуации;  - помещение проверяется на предмет наличия оставшихся воспитанников;  - проверяется наличие эвакуируемых воспитанников;  - производится доклад руководителю (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;  - по указанию руководителя или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых точек, других учреждений, в салоны автобусов и др.);  - организуют (по указанию руководителя или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей. |
|
| **Во время нахождения воспитанников на прогулке на территории прогулочных участков:**  - оценивают воздействие происшествия на здоровье воспитанников, наличие повреждений;  - организуют оказание первой помощи (при необходимости);  - уточняют расположение места происшествия по отношению к группе, уточняют маршрут движения при эвакуации;  - выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);  - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);  - выводят воспитанников на место сбора при эвакуации;  - проверяют наличие учетных документов (табель посещения воспитанников) выносимых с собой при эвакуации;  - проверяется наличие эвакуируемых воспитанников;  - производится доклад руководителю (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;  - по указанию руководителя или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых точек, других учреждений, в салоны автобусов и др.);  - организуют (по указанию руководителя или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей. |
| Работники пищеблока | - немедленно обесточивают электроприборы;  - оказывают помощь в эвакуации воспитанников |
| Руководитель организации (лицо его замещающее),  заместитель руководителя или старший в учреждении на время отсутствия руководителя | - организует после проведенной эвакуации проверку наличия воспитанников, работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории);  - принимает доклады о наличии воспитанников работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), их здоровье;  - информирует об обстановке старших команд оперативных служб, прибывших на объект и руководителя Управления образования;  - организует взаимодействие с силами экстренных служб, прибывшими на объект;  - уточняет у старших команд оперативных служб дальнейшие действия и организует их выполнение;  - при необходимости, организует размещение эвакуированных (в здания близлежащих торговых точек, других учреждений, в салоны автобусов и др.). |