**Сценарий прогулки**

**во второй младшей группе.**

**Подготовила Мусалаева Эльмира Абобокаровна**

**Задачи:**

**Обучающие:**

 Формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру; развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.

**Развивающие:**

Привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.

Развивать речь, мышление, воображение; развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;

 Повторить   строение  деревьев (ствол, ветки, почки, листья).

**Воспитательные:**

воспитывать бережное отношение к живой природе;

Воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы;

Вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.

Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

 Воспитывать желание трудиться;

 Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.

**Оборудование:** бельчонок – игрушка, ведро, мячи, прыгалки, обручи и т.д.

**Ход прогулки**

Дети строятся на прогулку и идут на участок под речёвку:

**Воспитатель:** «Кто шагает дружно в ряд?»

**Дети:** «Это детский наш отряд.»

**Воспитатель:** «Кто шагает дружно в ногу?»

**Дети:** «Дайте детям нам дорогу.»

**Воспитатель:** «Раз, два, три, четыре, пять!»

**Дети:** «Будем вместе мы гулять!»

**Воспитатель:** «Как устанем, не уснем, а…»

**Дети:** «Дружно в группу мы пойдем!»

 **1.Наблюдение.**

**Воспитатель: «**Ребята, я сейчас загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Приходит с добром,

Веет теплом,

 Светом солнечным красна ,

А зовут ее …»

**Дети : (весна )**

**Воспитатель:** «Вы рады весне?»

**Дети:** да.

**Воспитатель:**

«Мы долго ждали весну , значит, какая весна?»

**Дети** : «Долгожданная, зеленая, веселая и т.д.»

 **Воспитатель:** «Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне?»

 **Дети : «Веселое, хорошее, задорное, прекрасное.»**

 **Воспитатель :** Давайте расскажем, что бывает весной .»

Свой ответ начинайте со слова **«весной »** .

**Весной -** ярко светит солнце .

**Весной** - тает снег .

**Весной** - появляются проталинки.

**Весной** - появляются лужи .

**Весной -** прилетают птицы .

**Весной -** бегут ручьи .

**Весной -** просыпаются насекомые.

**Весной** - дикие животные меняют цвет шубки.

**Весной** - появляются первые цветы : подснежники

**Весной** - появляется трава .

**Весной** - набухают почки.»

**Воспитатель:** «Молодцы ребята, верно.»

**Воспитатель:** «Ребята, подумайте, почему набухают почки?»

**Дети:** «Стало тепло, солнышко греет ласково, распускаются листочки.»

**Воспитатель:** «Молодцы ребята.»

Дети вспоминают и рассказывают про весну.

(Обращаю внимание на белочку)

**Воспитатель:** «Ой, посмотрите, кто сидит веточке. Ребята, давайте с ним поздороваемся.»

**Дети:** Здравствуй, бельчонок.»

**Воспитатель:** «Посмотрите на бельчонка почему - то он грустный. Давайте спросим, что с ним случилось?»

**Дети:** «Что с тобой случилось, бельчонок?»

**Бельчонок** : «Мы с мамой живем в лесу. Мама меня попросила принести шишек. Я знаю, что шишки растут на деревьях. Но в лесу так много разных деревьев и кустарников. Я совсем забыл, где растут шишки, вот поэтому я такой грустный. Я слышал в вашем детском саду много разных деревьев. Ведь вы сможете мне помочь, ребята?»

**Воспитатель:** «Ребята, поможем бельчонку?»

**Дети:** «Да.»

**Воспитатель**: «Посмотрите сколько деревьев и кустарников. *(Обращает внимание детей)*

А из каких частей состоит дерево?»

**Дети:** «Ствол, ветки, листья.»

**Воспитатель:** «Молодцы ребята. А у кустарников?»

**Дети:** А у кустарников много стволов, только они тонкие,

также есть и ветки, листья.»

**Воспитатель:** «Ребята, а чем же отличаются дерево от куста. Давайте посмотрим.»

**Дети:** (ответы )

**Воспитатель: «**Дерево- высокое. а куст – низкий.

У дерева один ствол, а куста их много.

Ствол у дерева - толстый, а у куста - тонкий.

В лесу много деревьев и все они разные : широкие, низкие, высокие, тонкие.»

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, а давайте спросим бельчонка, все ли он запомнил.»

**Бельчонок**: «Я не совсем уверен, что все понял.

Мне ведь надо еще узнать, на каких деревьях растут шишки.»

**Воспитатель: «**Какие бывают деревья?»

**Дети: «**Лиственные и хвойные. (Перечислить названия.) На лиственных растут листья , а на хвойных – иголочки.» (елочке шишки)

**Воспитатель: «**Молодцы. Наш бельчонок повеселел, он уже не перепутает дерево с кустом. И знает, где можно собрать шишки.

**Бельчонок:** Спасибо вам, ребята, теперь я точно запомнил, где деревья, а где кусты. И огромное спасибо, что рассказали, где можно собрать шишки.

Побегу в лес искать шишки ( прощается.)До свидания!»

**Воспитатель:** « Ребята, вы большие молодцы. Помогли бельчонку.»

 **2.Трудовая деятельность**

**Воспитатель:** «А теперь пришла пора потрудиться, детвора!
Дети, а вы знаете, чтобы участок был чистым, что нужно сделать?»
**Дети:** «Собирать камушки, веточки и т.д.»

**Воспитатель:** «Давайте вместе уберем наш участок от палочек и веточек.»
( одно большое ведро ставиться в определенном месте и дается указание в него собрать веточки и …)
**Воспитатель:** «Ребята, мы с вами хорошо потрудились, а сейчас поиграем.»

 **3. Подвижные игры.**

**Воспитатель: «**Молодцы ребята . А теперь пора и поиграть.

Сейчас мы поиграем в игру « Гуси – лебеди»**( бег врассыпную)**

Кого мы должны выбрать? (пастуха и волка). Итак, а кто у нас будет пастухом и волком, сейчас узнаем. Пастух – Эльмира, а волк – Ашура. (надеваем шапочки и папаху).»

 **Воспитатель**: « Вот здесь у нас логово волка, а здесь – пастбище гусей с пастухом.»

**Пастух** выгоняет гусей на луг, они пасутся.

**Пастух:** Гуси, гуси!

**Гуси:** Га-га-га!

**Пастух:** Есть хотите?

**Гуси:** Да-да-да!

**Пастух:** Так летите.

**Гуси: «** Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!»

**Пастух:** «Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!»

По желанию детей игра повторяется 2-3 раза.

**Воспитатель:** А сейчас мы вами поиграем новую игру и называется « Зайцы и Волк» (прыжки). (новая)

**Воспитатель:** «Нам нужно выбрать волка. Волком сначала буду я. (надеваю шапочку)

(На площадке мелом нарисованы кружочки – домики зайчиков)

Волк будет сидеть в своем логове.

Зайчики займите свои домики. Когда я произнесу слова: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка.

Затем, когда я произнесу слово: «Волк!», волк должен выйти из своего логова и бежать за зайцами.

Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг.

**Воспитатель:** молодцы. Поиграли, вам понравилось?

**Дети :** да.

 **4.Самостоятельные игры детей.**

По желанию детей они выбирают дальнейшее времяпровождение на прогулке.

 Ребята, мы с вами хорошо погуляли. Пора в группу. Скажите, пожалуйста, можно ли оставлять игрушки разбросанными на участке?

 **5. Индивидуальная деятельность.**

Подзываются несколько человек для индивидуальной работы «Игра с мячом»

**Цель:** Упражнять в подбрасывании и в ловле мяча двумя руками.

Воспитатель приглашает к себе трех детей и проводит работу по закреплению физических упражнений.

**Дети:** нет
**Воспитатель:** «А что надо сделать, чтобы оставить наш участок красивым?»
**Дети:** Собрать игрушки!
**Воспитатель:** Собираем!
Дети собирают игровой материал в корзинку.

Возвращаемся в группу под речевку:

**Мы гуляли, мы устали,**

**Значит в группу нам пора,**

**Ушла няня за обедом,**

**Будем кушать суп, друзья.**

**Приложение.**

**Подвижная игра «Зайцы и Волк»**

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Описание игры: Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк. Зайцы выбегают при словах – зайцы скачут. Возвращаться на места можно лишь после слова «Волк!».

 **Подвижная игра «Гуси-лебеди»**

На одном краю участка обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположной – стоит пастух. Сбоку – логово, в котором живет волк. Остальное – луг.

(выбираются дети, исполняющие роли волка и пастуха, остальные – гуси).

Гуси, расправив крылья, летят, а волк старается их поймать.

После. Кто первый прибежал – пастух, второй – волк.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

 **по физической культуре**

 **СЕНТЯБРЬ**

**1-я неделя**

**1-3**

1. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении за взрослым.

2. Упражнять в ходьбе между двумя линиями (расстояние 25 см), сохраняя равновесие.

**2-я неделя**

**4-6**

1. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении за взрослым.

2. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.

**3-я неделя**

**7-9**

1. Развивать умение действовать по сигналу взрослого.

2. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании.

**4-я неделя**

**10-12**

1. Упражнять в ходьбе и бегу вокруг кубиков, с поворотом в другую сторону.

2. Упражнять в ползании с опорой на ладони и колени.

**ОКТЯБРЬ**

**1-я неделя**

**13-15**

1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.

2. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.

**2-я неделя**

**16-18**

1. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.

2. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.

**3-я неделя**

**19-21**

1. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.

2. Упражнять в ползании между предметами, не задевая их.

**4-я неделя**

**22-24**

1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу взрослого.

2. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.

3. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, положенными в одну линию.

**НОЯБРЬ**

**1-я неделя**

**25-27**

1. Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры.

2. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**2-я неделя**

**28-30**

1. Упражнять в ходьбе колонной по одному с высоким поднимание колен.

2. Упражнять в ходьбе колонной по одному широким свободным шагом.

3. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, приземляясь на полусогнутые ноги.

4. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.

**3-я неделя**

**31-33**

1. Упражнять в умении действовать по сигналу взрослого.

2. Упражнять в прокатывании мяча между предметами, подталкивая его двумя руками, не отпуская от себя далеко.

3. Упражнять в ползании на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их («змейкой»).

**4-я неделя**

**34-36**

1. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал взрослого.

2. Упражнять в быстром ползании с опорой на ладони и колени – «как паучки».

3. Упражнять в ходьбе по доске в умеренном темпе – руки в стороны.

**ДЕКАБРЬ**

**1-я неделя**

**1-3**

1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.

2. Упражнять в ходьбе между кубиками, руки свободно балансируют.

3. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.

**2-я неделя**

**4-6**

1. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.

2. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.

3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, исходное положение – стойка на коленях.

**3-я неделя**

**7-9**

1. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу взрослого.

2. Упражнять в прокатывании мяча между предметами, подталкивая его двумя руками снизу (руки «совочком») и стараясь не отпускать далеко от себя.

3. Упражнять в ползании под дугу, в умении группироваться при лазании под дугу.

**4-я неделя**

**10-12**

1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.

2. Упражнять в ползании на повышенной опоре (по доске) с опорой на ладони и колени.

3. Упражнять в ходьбе по доске в умеренном темпе, боком приставным шагом (руки на поясе или в стороны).

**ЯНВАРЬ**

**1-я неделя**

**13-15**

1. Упражнять в ходьбе по доске в умеренном темпе, свободно балансируя руками.

2. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед без остановки или с небольшой паузой перед «ямкой», с приземлением на полусогнутые ноги.

**2-я неделя**

**16-18**

1. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками.

2. Упражнять в прокатывании мяча между предметами.

**3-я неделя**

**19-21**

1. Упражнять в умении действовать по сигналу взрослого в ходьбе вокруг предметов.

2. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, энергично отталкивая руками (руки «совочком»).

3. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и стопы.

**4-я неделя**

**22-24**

1. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.

2. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры (по доске), свободно балансируя руками.

**ФЕВРАЛЬ**

**1-я неделя**

**25-27**

1. Упражнять в перешагивании попеременно правой и левой ногой через шнуры (руки на поясе).

2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч без паузы.

**2-я неделя**

**28-30**

1. Упражнять в прыжках с высоты на полусогнутые ноги.

2. Упражнять в прокатывании мяча между предметами, подталкивая его двумя руками (руки «совочком»), не отпуская далеко от себя.

**3-я неделя**

**31-33**

1. Упражнять в ходьбе переменным шагом (перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой).

2. Упражнять в бросании мяча через шнур двумя руками.

3. Упражнять в подлезании под шнур в группировке, не касаясь руками пола.

**4-я неделя**

**34-36**

1. Упражнять в лазании под дугу в группировке, не задевая верхний ее край.

2. Упражнять в ходьбе по доске с выполнением заданий.

**МАРТ**

**1-я неделя**

**1-3**

1. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры боком приставным шагом, руки на поясе, с выполнением заданий.

2. Упражнять в прыжках между предметами «змейкой», продвигаясь вперед на двух ногах.

**2-я неделя**

**4-6**

1. Упражнять прыжкам в длину с места.

2. Упражнять в катании мяча друг другу, исходное положение – стойка на коленях, сидя на пятках.

**3-я неделя**

**7-9**

1. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.

2. Упражнять в ползании на повышенной опоре с опорой на ладони и колени.

**4-я неделя**

**10-12**

1. Упражнять в ползании на четвереньках, с опорой на ладони и стопы, в прямом направлении.

2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке в умеренном темпе, свободно балансируя руками.

**АПРЕЛЬ**

**1-я неделя**

**13-15**

1. Упражнять в ходьбе боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперед; выпрямиться и пройти дальше.

2. Упражнять в прыжках на двух ногах из «канавки» в «канавку», энергично отталкиваясь ногами от пола, используя взмах рук, с приземлением на полусогнутые ноги.

**2-я неделя**

**16-18**

1. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.

2. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, сидя на полу – ноги скрестно.

**3-я неделя**

**19-21**

1. Упражнять в бросании мяча и ловле его двумя руками.
2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на ладони и ступни.

**4-я неделя**

**22-24**

1. Упражнять в ползании на ладонях и коленях между предметами, не задевая их.

2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками.

**МАЙ**

**1-я неделя**

**25-27**

1. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, руки на поясе.

2. Упражнять в прыжках через шнуры на двух ногах.

**2-я неделя**

**28-30**

1. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.

2. Упражнять в прокатывании мяча друг другу в произвольном порядке, исходное положение – сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках.

**3-я неделя**

**31-33**

1. Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.

2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.

**4-я неделя**

**34-36**

1. Упражнять в лазании по наклонной лесенке.

2. Упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол, руки на пояс.

**ИЮНЬ**

**1-я неделя**

**1-3**

1. Упражнять в ходьбе по доске с выполнением заданий (дойти до середины, присесть, хлопнуть в ладоши перед собой, пройти дальше).

2. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, с перепрыгиванием через шнур.

**2-я неделя**

**4-6**

1. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину.

2. Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.

**3-я неделя**

**7-9**

1. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, исходное положение – стойка на коленях, сидя на пятках.

2. Упражнять в ползании на четвереньках с упором на ладони и стопы.

**4-я неделя**

**10-12**

1. Упражнять в лазании под шнур, не касаясь руками пола.

2. Упражнять в ходьбе по доске, перешагивая через кубики.

**ИЮЛЬ**

**1-я неделя**

**13-15**

1. Упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии одного шага ребенка (30 см), попеременно правой и левой ногой, руки свободно балансируют.

2. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, огибая их змейкой.

**2-я неделя**

**16-18**

1. Упражнять в прыжках в длину с места на полусогнутые ноги.

2. Упражнять в бросании мяча на дальность двумя руками из-за головы энергичным движением вперёд - вдаль, исходное положение – стойка ноги врозь.

**3-я неделя**

**19-21**

1. Упражнять в бросании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.

2. Упражнять в ползании с опорой на ладони и колени между предметами, стараясь не задевать их.

**4-я неделя**

**22-24**

1. Упражнять в подлезании под шнур, стараясь не задеть его.

2. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, оттягивая носок (руки на поясе, спина прямая).

**АВГУСТ**

**1-я неделя**

**25-27**

1. Упражнять в ходьбе между предметами «змейкой».

2. Упражнять в ходьбе по доске боком приставным шагом, руки на поясе, в умеренном темпе.

3. Упражнять в прыжках из обруча в обруч энергично отталкиваясь от пола и приземляясь на полусогнутые ноги.

**2-я неделя**

**28-30**

1. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры правой и левой ногой попеременно.

2. Упражнять в прыжках на двух ногах из «канавки в канавку» взмахивая руками, энергично отталкиваясь от пола и приземляясь на полусогнутые ноги.

3. Упражнять в бросании мяча у носков ног и ловле его двумя руками после отскока от пола.

**3-я неделя**

**31-33**

1. Упражнять в катании мяча между набивными мячами, лежащими на расстоянии 1 м один от другого, подталкивая его двумя руками, сложенными «лодочкой».

2. Упражнять в ползании в прямом направлении по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.

**4-я неделя**

**34-36**

1. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.