**КОНСПКЕТ**

**ОТКРЫТОГО НОД ПО ЭКОЛОГИИ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

***ТЕМА: «ПОЧЕМУ ЗАЙЧАТА ДОЛЖНЫ МЕНЯТЬ СВОЮ ШУБКУ»***

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Яхьяева И.А.**

**КОНСПЕКТ НОД ПО ЭКОЛОГИИ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**ТЕМА: «ПОЧЕМУ ЗАЙЧАТА ДОЛЖНЫ МЕНЯТЬ СВОЮ ШУБКУ»**

**Программное содержание:**

**Цель:**познакомить детей с жизнью растений и животных осенью.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

Систематизировать и углублять представление о диких зверях родного края.

Учить различать и называть характерные особенности домашних и диких зверей .

-дать детям представление о том, что лес – это живой организм, который мы должны беречь, учить анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе, побуждать детей оказывать ей посильную помощь;

**2. Развивающие:**

Расширять закреплять и знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни в осенний период;

продолжать учить детей свободно высказываться, используя свои знания и навыки связной речи;

- активизировать словарь детей (берлога, норка, дупло, пушистая, мягкая, теплая и т.д.)
закрепить названия диких животных и их детенышей;

- закрепить знания детей о том, чем питаются и где живут дикие животные;

**3. Воспитательные**:

- воспитывать любовь к животным, умение сопереживать;

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, чувство гармонии и красоты, уважительное отношение к обитателям леса.

Материал к занятию: слайды с изображением леса в разное время года, «Дикие животные», их жилища

Предварительная работа:

**ХОД ОД**

**Воспитатель:** «Давайте поприветствуем друг друга.

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: ***«Доброе утро!»***
Доброе утро — солнцу и птицам,
Доброе утро — приветливым лицам!»

Нам здороваться не лень,

Всем привет и «Добрый день».

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

**Воспитатель:** «Ребята, вы хотите отправиться в путешествие?»

**Воспитатель:** «Хорошо. Я предлагаю вам отправиться в осенний лес. Интересно, а почему в осенний лес?» СЛАЙД 1

**Дети**: «Потому что на дворе осень. Послушайте загадку.

Пусты поля,
Мокнет земля,
День убывает,
Когда это бывает? (Осенью) **Слайд**

**ЗВОНОК. ЗВУКОВОЕ ПИСЬМО.**

«Здравствуйте, ребята. На заячьей полянке состоялось собрание зайцев. Мы хотим принять решение, пора ли нам менять серые шубки на белые. Одни зайцы считают, что уже пора поменять, а другие считают, что еще рано. Мы никак не можем понять, осень продолжается или нет. Говорят, что зима идет через ваш город в лес. Поэтому нам интересно, когда же она будет у нас в лесу.» **слайды- Зайцы**

**Воспитатель:**  «Ну что, ребята, поможем зайчикам? Мы никогда не оставляем в беде наших  друзей. Нам нужно спешить в лес.

С помощью волшебной палочки мы быстро перенесемся в лес, на лесную поляну.

Закройте глаза и выполняйте со мной следующие движения:

- Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись, руку правую вперед, ногу левую назад, а теперь остановись и немножко покружись!

МОЖЕТ МЫ ВСТРЕТИМ ЗАЙЦЕВ????

А вот и лес. Здесь в лесу мы должны собрать свое собрание. Рассаживайтесь по местам.

Сейчас мы будем решать вопросы, чтобы принять правильное решение.

 Я предлагаю, ребята, включить звукозапись, записать нашу беседу для зайцев о том, что действительно осень завершается и наступают холода. И нашим зайчатам необходимо поменять свои шубки. Звукозапись включена.

 Итак, надо ответить на такие вопросы. Какая бывает погода осенью? (показ слайдов)

- Когда идет дождь ………… дождливая

- Когда пасмурно ------------- пасмурная

- На улице сыро ……………. Сырая

- Хмуро? ………………………. Хмурая

- А выглянуло солнышко …….. Солнечная

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята. Умницы! Очень хорошо описали осеннюю погоду. А теперь скажите, какая еще бывает осень?»
Воспитатель: «Ребята, мы знаем, что осень бывает ранняя и поздняя. А какая сейчас осень? Что вы можете о ней рассказать?»

**Дети: «**Наблюдаем листопад, часто идут дожди, дуют холодные ветры, птицы улетели в теплые края, насекомые спрятались, люди оделись в теплые куртки, потому что стало прохладно, небо хмурое, дни стали короче, а ночи длиннее. Скоро наступит зима.»

**Воспитатель:** (обращается к зайчикам). Вы слышите, зайчата, наши дети знают, что действительно заканчивается осень и надо готовиться к зиме. Я вижу, ребята, вы устали, давайте поиграем с листочками. И вы зайчата присоединяйтесь к нам. А затем мы еще поговорим об осени и других животных.

**Физминутка.**Мы листочки, мы листочки,
Мы – осенние листочки.
Мы на веточках сидели,
Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали,
А потом летать устали!
Перестал дуть ветерок –
Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул
И листочки быстро сдул.
Все листочки полетели
И на землю тихо сели.
Дети собирают листья в букет.

**Воспитатель:** «Отдохнули, продолжим наше собрание и расскажем зайчатам о том, что все-таки осень уступает свои права зиме.

Зайчата, сейчас дети расскажут о том, куда подевались некоторые птицы? Давайте разберемся. Как называют птиц, которые улетели в теплые края? Какие птицы улетели?»
**Дети:** «Перелетные. Ласточки, стрижи, грачи, журавли, гуси. Эти птицы питаются насекомыми, ягодами, а зимой их не бывает» **СЛАЙДЫ**

**Воспитатель:** «Какие птицы остаются в наших краях? Как они называются?»

**Дети:** «Зимующие. Вороны, воробьи, синицы, снегири, сороки» **СЛАЙДЫ**

**Воспитатель:** «А сейчас мы с вами поговорим о лесных животных, как они встречают зиму. Где они будут жить зимой?»

**Дети:** «Медведь готовит себе берлогу, там он будет всю зиму спать. Волки готовят себе жилище, которое называется логово. Белочка запасает себе еду и складывает в дупле. Ёжик зарывается в сухие листочки и траву. Лиса готовит для себя нору» **СЛАЙДЫ**

**Воспитатель:** «Зайчата, надеемся, что вы поняли, что в лесу поздняя осень. Что вот-вот наступит зима. Не хотите ли вы рассказать, а как вы готовитесь к зиме и где вы будете прятаться?»

**Зайчата: «**Мы поняли, что в лесу заканчивается поздняя осень, и мы должны сейчас поменять серые шубки на белые. У нас нет своего домика. От волка и лисы мы прячемся по кустом. Мы очень быстро бегаем.»

**Воспитатель:** «Да, ребята, теперь вы знаете, что у зайцев нет ни норки, ни берлоги, они прячутся под кустом. Они трусливые. Вот почему они меняют серую шубку на белую.

Поэтому говоря «Зимой – белый, летом – серый.»

**Воспитатель:** «Ребята, вы обратили внимание, что в лесу красиво, слышите пение птиц. Я хочу вам напомнить, что есть специальные правила поведения в лесу. Мы часто о них с вами говорим. Давайте вспомним.» **СЛАЙДЫ**

**Дети:**

- Нельзя разводить огонь в лесу.

- Нельзя разорять гнезда птиц.

- Не разоряй муравейники!

- Не обижай насекомых и животных.

- Нельзя шуметь в лесу.

- Не оставлять мусор в лесу.

- Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем.

- Нельзя ломать ядовитые грибы.

- Не кричать в лесу, не пугать животных и птиц.

**Воспитатель:** «Вы должны запомнить: лес наш друг и помощник. И относиться к нему надо, как к другу, бережно и внимательно». Ребята , а вы не хотите сделать подарок нашим маленьким друзьям - зайчатам. Что мы можем им подарить?» (морковку)

Воспитатель: «Молодцы, ребята. Вы очень заботливые, внимательные. Принимайтесь за работу»

Продуктивная деятельность: дети выполняют пластитинографию на тему «Морковка»

По окончании дети дарят зайчатам свои рисунки.

**Воспитатель:** «Давайте попрощаемся с зайчатами. Нам нужно спешить в детский сад. До свидания, зайчата!» Нам опять поможет волшебная палочка.

Закройте глаза и выполняйте со мной следующие движения:

- Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись, руку правую вперед, ногу левую назад, а теперь остановись и немножко покружись!»
**Воспитатель:** « Вот мы в нашем детском саду. Мы сегодня с вами помогли зайчатами разобраться в том, что осень уступает свои права зиме, и зайчата уже должны поменять свои серые шубки на белые»

**БЕРЕГИТЕ, ЛЮДИ, ПРИРОДУ**

Много в жизни есть важных вещей
И одна из них – наша природа.
Очень варварски мы обращаемся с ней,
А она всё живёт, не сдаётся народу.

Всё живое на свете мы убиваем,
Что нам хочется – то уничтожаем.
А потом говорим: «Что мы делаем!
Ведь природа для нас это сделала!»

Берегите, люди, природу.
Ведь она одна есть у нас.
Берегите, люди, природу,
Каждый день, каждый миг и час.