**Социально-коммуникативное развитие.**

**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Научим Карлсона правилам этикета»**

**МБДОУ №41**

**Конспект образовательной деятельности**

**Социально-коммуникативное развитие.**

**Тема: «Научим Карлсона правилам общения и этикета»**

**Цель:** создать условия и ситуации для применения правил этикета, поведения и общения, использования коммуникативных навыков. Создание условий для расширения знаний о правилах речевого этикета.

**Задачи:**

**Образовательная:** Упражнять в умении употреблять вежливые слова.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формировать знание о правилах этикета. Обогащать словарный запас «вежливые слова»

Приучение детей к вежливости.

**Развитие способности употреблять различные словесные формы вежливости**

**Развивающая:**

Развивать и активизировать речь детей. Развивать общение, самостоятельность.

Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитательная:**

Формирование дружеских взаимоотношений и навыков общения у детей младшего дошкольного возраста.

Способствовать созданию у детей радостного настроя, переживать радость от общения друг с другом.

**Задачи в интеграции:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие, «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие».

**Предварительная работа:** беседа с детьми о дружбе, этических нормах поведения в гостях, общественных местах, отношениях друг к другу, чтение стихов, подбор аудиозаписей   к песням о дружбе для сопровождения, чтение произведений на этические темы, знакомство со сказкой А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», проигрывание проблемных ситуаций с использованием вежливых слов, д. и. «Назови ласково», «Комплименты», «Клубочек», «Хорошо-плохо», сл. и «Телефон», загадки, пословицы, стихи о доброте, вежливости, д. и. «Дети учат Незнайку».

**Материал: игрушки, воздушные шары, убранство комнаты, костюм Карлсона.**

**Ход ОД:**

***Дети зашли в группу, поздоровались с гостями.***

**Воспитатель:**

« Дети, какое у вас сегодня настроение?»

**Воспитатель: «**Покажите (улыбаются).

**Воспитатель: «** А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить? (да).

Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям (дети дарят улыбки).»

**Воспитатель: «** А еще, ребята, давайте будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга.

*Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!
Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!
Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!
Пухленькие щечки, плюх, плюх, плюх!
Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!
Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!
Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!
Здравствуйте, гости! (кланяются)*

**Воспитатель: «Ну вот,** я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. (загадочно). Ребята, посмотрите, а кого у нас сегодня нет с нами? ***( дети называют Джамилю)***

Что же с ней случилось? ***(Заболела)***

**Воспитатель:** «Да, действительно, наша Джамиля заболела, она плохо себя чувствует.Ребята, вы знаете, а еще сегодня у нашей Джамиле день рождения! Давайте пойдем к ней и поздравим ее с днем рождения и узнаем, как она себя чувствует. Ну что идем? Надеюсь, что вы будете хорошо вести себя в гостях.»

 **Воспитатель: «**Но все-таки вспомним, как нужно вести себя в гостях. Мы с вами много раз беседовали»

**Дети перечисляют: «**Воспитанно, громко разговаривать нельзя, вести себя спокойно, не кричать и т.д.)

**Воспитатель:** «Умницы! А какие слова мы скажем Джамиле, когда придем к ней?»

**Дети: «**Поздороваемся, спросим о здоровье, настроении и т.д.»

**Воспитатель: «**Когда мы поздороваемся с Джамилей, мы пожелаем ей здоровья, и она быстро выздоровеет.»

**Воспитатель:** «Приготовились, ребята, пойдемте все вместе к Джамиле.»

**(Джамиля сидит на коврике, играет с куклой. Оформлена комната. Стоит стол сервированный)**

**Воспитатель и дети здороваются:**

**1-й ребенок:** «Здравствуй, Джамиля!» **,**

**2-й ребенок:** «Привет!»

**3-й ребенок:** « Доброе утро!»

**4-й ребенок:** «Как ты себя чувствуешь?»

**5-й ребенок:** «Выздоравливай!»

**Все вместе: «**Поздравляем с днем рождения!»

***(воспитатель подбадривает детей)***

**Воспитатель: «**Молодцы, ребята! Давайте поздравим Джамилю с днем рождения и выскажем ей свои пожелания.»

1-й ребенок: «Джамиля, я желаю тебе здоровья!»

2-й ребенок: «А я желаю тебе счастья!»

3-й ребенок: «Чтобы ты была счастливая и веселая!»

4-й ребенок: «Чтобы ты всегда улыбалась!»

**Воспитатель:** «Джамилечка, наши ребята приготовили тебе подарки и хотят преподнести их тебе.»

***Дети дарят ей игрушки, открытки.***

***Звучит музыка. Влетает Карлсон, кружится, не здоровается)***

**Карлсон: «**Я самый хороший, умный, внимательный на свете Карлсон, который живет на крыше»

**Воспитатель**: «Подожди, Карлсон, послушай, Магомедик что-то хочет тебе сказать.»

**Магомедик: «**Воспитанные люди здороваются, когда приходят в гости.»

**Карлсон:** «Ну ладно! Привет, девчонки и мальчишки! Озорники и шалунишки!»

**Воспитатель: «**Что ты, Карлсон, дети у нас хорошие и воспитанные. Карлсон, когда мы говорим: «Здравствуйте!», мы желаем здоровья. Вот слушай:

- Здравствуй, Карлсон!

- Салам, Карлсон!

**Карлсон: «**А салам – это тоже здоровье!?» (здоровается с детьми). Ой, а мне нравится здороваться. Теперь мы все будем здоровы!

***Смотрит на стол.***

**Карлсон:** «Понял, здесь праздник! Сколько здесь вкуснятины! Я такой голодный! *(берет со стола печенье, ест с шумом и т.д.)*

**Ребенок подходит:** «Карлсон, так нельзя делать, это некрасиво!»

**Воспитатель**: «Карлсон, ты, наверное, не знаешь, как вести себя в гостях. Сейчас наши ребята научат, как вести себя в гостях. Вот послушай.»

**Дети:**

- Нельзя брать со стола без разрешения.

- Нельзя шуметь.

- Нельзя шумно кушать.

- нельзя вытирать рот рукой

- нельзя разговаривать, когда кушаешь.

**Карлсон: «**Все нельзя, нельзя, нельзя! Я так не играю! А что тогда можно?»

**Воспитатель:** «А вот что можно, наши дети тоже тебе расскажут.»

**Дети:**

- Надо вести себя спокойно.

- Разговаривать тихо.

- Здороваться.

- Когда кушаешь, рот должен быть закрытым.

- Пользоваться салфеткой.

- Говорить: «Спасибо!», «Пожалуйста!»

**Карлсон: «**Ух ты, какие умные! Все они знают! Ребята, мне стало стыдно, я аж покраснел! (жеманится). Все я решил: буду воспитанным, я исправился, даю вам слово, что больше никогда не буду плохо себя вести! Верите мне? Я тоже хочу поздравить Джамилю с днем рождения: «Дорогая Джамиля! С днем рождения тебя поздравляю! У меня на всякий случай есть сюрприз для тебя. (вытаскивает шарики и дарит каждому ребенку по воздушному шарику.)

Вот – это тебе! Никогда не болей и будь здорова!

А вы, ребята, самые лучшие и внимательные, ну, как я! Спасибо вам за все. Меня уже ждет Фрекен бок на крыше! До свидания!» **( убегает)**

**Воспитатель: «Молодцы, дети!** Вы очень внимательные и вежливые, научили Карлсона, как вести себя в гостях, волшебным словам. А нам пора возвращаться в группу, нас ждут угощения от Джамили. Давайте, попрощаемся с Джамилей и пожелаем ей скорейшего выздоровления!

Дети: «До свидания, Джамиля!, Выздоравливай побыстрее и возвращайся к нам в детский сад»