**Конспект НОД**

**в старшей группе**

***Тема: «Знакомство с лекарственными растениями».***

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Абдуллаева Х.М.**

**2017г.**

**Конспект НОД**

**в старшей группе по теме «Знакомство с лекарственными растениями».**

**Цель:** ознакомление с лекарственными растенияминашего края

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять представление детей о многообразии и значении растений лекарей в жизни человека, особенностях их произрастания и внешнего строения, о правилах сбора растений в лечебных  и оздоровительных целях;

- Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях; вызвать желание узнавать новые факты о них;

- Формировать у детей представления о лекарственных растениях;

- Выяснить, какие растения являются лекарственными.

**Развивающие:**

- Закреплять знания детей о строении растений;

- Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки, творческое воображение.

- Развивать познавательный интерес; речь, расширять словарь за счет новой информации

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное отношение к природе родного края;

- Формировать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картинок с лекарственными растениями, дидактические игры по ознакомлению с лекарственными растениями, их виду, части растений. Рассказ воспитателя о лекарственных растениях, полезных свойствах, технологии их сбора.
* Целевые прогулки, экскурсии, походы.
* Чтение художественной литературы о лекарственных растениях (рассказы, стихи, загадки)
* В. Бианки «О травах», Экологическая сказка «Шиповник»
* А. Пришвин «Иван-Чай»
* Т. Белозеров «Одуванчик».
* Г. Н. Кадаева «Лекарственные растения».
* Рассматривание альбомов, атласов, энциклопедий с фотографиями лекарственных растений.
* Дидактические игры «Цветочный магазин», «Узнай растение по описанию», «Путаница», «Приготовь лекарство», «Цветок – имя», «Собери растение»
* Метод проектов (например, «В царстве лекарственных растений», «Живая аптека», «Чудо — растение», «Наш друг — подорожник» и др.)
* Продуктивная деятельность (рисование, аппликация).

**Оборудование и материалы:**

Слайды на осеннюю тематику слайды с изображением трав, сбора трав. стаканчики с вареньем из лекарственных ягод, стеклянный чайник для заварки трав, кипяток, чайные чашки для чаепития детей. лукошко с лекарственными растениями.

**Словарная работа:**

Листья, плоды, цветы, семена, корни, температура, ангина, кашель,почки, рана.

**ХОД ОД.**

**Воспитатель:** « Ребята, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель**: «Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?»

**Дети:** «Осень»

**Воспитатель:** «А какие признаки вы можете назвать?»

**Дети:** «Сейчас поздняя осень.

**Воспитатель:** «Ребята, давайте расскажем о поздней осени. Какие признаки вы знаете?»

**Дети:**  
-Деревья почти голые, на них нет листьев.

-Наблюдается листопад.

-Птицы, которые были на нашем участке улетели, а прилетели синички.

-Часто идут дожди.

-На дворе стало холодно.

-Люди оделись в теплые куртки, шапки, шарфы и т.д.»

**.**

**Воспитатель:** «Давайте подберем определения к осенней погоде.

**Дети:** «Дождливая, сырая, пасмурная, ветреная, холодная, хмурая»

**Воспитатель:** « Ребята, подумайте, а чем же опасна бывает поздняя осень для человека?»

**Дети:**

**- Одеваться нужно теплее, чтобы не простудиться.**

**-Надо надевать шапку, может замерзнуть голова.**

**-Во время дождя надевать сапоги, могут промокнуть ноги и можно простудиться.**

**Воспитатель: «Правильно, ребята, обязательно нужно одеваться теплее, чтобы не простудиться и заболеть. А сейчас, ребята, мы с вами поговорим о том, как избежать простуду. Я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие - царство растений».**

**ВХОДИТ ДЕВОЧКА ХАДИЖАТ В ДАГЕСТАНСКОМ НАРЯДЕ**. Она приехала из далекого горного аула Хосрек.

**Девочка:** « Здравствуйте, ребята. Я приехала из очень далекого аула Хосрек. Я очень спешила. Заболела моя бабушка. Нам сказали, что моей бабушке Муслимат помогут только лекарственные травы. А я совсем не знаю, какие и где их взять. Мне сказали, что в вашем детском саду ребята знают об этих травах. Помогите, пожалуйста, вылечить мою бабушку Муслимат.

**Воспитатель**: «Не волнуйся, Хадижат. Мы поможем тебе. Мы с ребятами **постараемся**  помочь бабушке Муслимат преодолеть болезнь. Посоветуем твоей бабушке Муслимат лекарственные травы и покажем, как заваривать чай. Твоя бабушка обязательно выздоровеет. Ну что, ребята, поможем бабушке Муслимат.»

**Воспитатель:** «Мы сейчас, Хадижат, отправляемся в путешествие в царство растений, где поговорим с вами о лекарственных растениях. Присоединяйся к нам.»

**Дети садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** «Вы уже много знаете о растениях. Как вы думаете, зачем нам нужны растения?»

**Дети:** «Без растений жизнь на земле не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также они помогают им лечиться от болезней. Хадижат наши дети расскажут тебе о растениях и для чего нам нужны растения на нашей планете?»

**Дети**: «Растения помогают дышать, лечиться от болезней. Без растений жизнь на земле не существовала бы.»

**Воспитатель:** «Подумайте, как называются растениями, которыми лечат?»

**Дети:** «Лекарственными». Закрепление слова с детьми (2-3)

**Воспитатель:**

« Если вдруг ты заболел,

Не спеши с таблетками,

Пригласи своих друзей

С зелеными ветками.

Они, может, красивей, но все-таки лечебные,

Бывают они горькими, но очень и полезными.»

**Воспитатель:** «Правильно, лечиться можно не только таблетками, но и растениями. Мы с вами уже знакомы с некоторыми лекарственными растениями. Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете, о каком растении идет речь.

**Стоит  в поле  сестричка,**

**жёлтый  глазок  белые   реснички  (ромашка)** **СЛАЙД**

**Воспитатель:** « Правильно, это ромашка. Вспомните, что можно лечить с помощью ромашки? ( полоскать горлышко, когда болит живот)

Его  называют   в народе  сестрой  милосердия. Есть   такая примета. Если   встретить  в  дороге  ромашку,  поклонись   ей  и  скажи:  “Здравствуй,  доктор!”

**Воспитатель:** «Хадижат, ты запоминай, что говорят наши дети. Ромашка поможет больному животику, больному горлышку, зубной  боли, для промывания  глаз.»

**Воспитатель:** «А сейчас я хочу обратить ваше внимание вот на это растение (ДУШИЦА) и понюхайте его. (Дает понюхать цветок. На экране СЛАЙД.)

Что вы можете сказать о его запахе? Вспоминайте.

**Дети: «**Вкусно пахнет, ароматный запах, душистый»

**Воспитатель:** «Да, запах у него приятный, ароматный, душистый. Вот и получило это растение свое название за душистый запах, чаем из душицы можно лечить простуду.

Запоминайте, ребята и ты Хадижат. Этот цветок называется ДУШИЦА.» (закрепляет с 2-3 детьми)

**Воспитатель: «**А кто угадает это растение?

**Тонкий стебель у дорожки,  
На конце его – сережки,  
На земле лежат листки –  
Маленькие лопушки.  
Нам он – как хороший друг  
Лечит раны ног и рук.(Подорожник)**

Как вы думаете, а что лечит подорожник?

**Дети:** «Подорожник растет вдоль дорог. Листик прикладывают к ранкам, им полощут горлышко, когда оно болит»

**Воспитатель:** «Молодцы! Правильно. Подорожник любит расти вдоль дорог, поэтому и получил свое название. Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран.»

**Воспитатель: «**Хадижат, послушай, что наши дети расскажут вот об этом лекарственном растении. Показ СЛАЙДА с изображением крапивы.

**Расту в оврагах, на лугу,**

**Если тронешь - обожгу**

**Горда, неприхотлива**

**Зеленая …. (крапива)**

Почему крапиву назвали крапивой?

**Дети:** «Она обжигает, оставляя на коже красные крапины. Ее называют еще жгучка.

**Воспитатель:** «Чем же полезна крапива?»

**Дети:**

«В ее листьях содержится много витаминов.

Крапивой лечат простуду, боли в суставах.

Ее используют в уходе за волосами. Волосы блестят, лучше растут.

Из крапивы делают лекарства, останавливающие кровь, заживляющие раны, лечат язвы»

Воспитатель: «Да, людям есть за что благодарить крапиву.

Из нее можно приготовить щи и салат, чуду.

В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов.

Крапива хорошо останавливает кровь и укрепляет волосы.»

**ФИЗМИНУТКА**

Наши чудные цветки (дети сидят на корточках)

Распускают лепестки (начинают постепенно вставать)

Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)

Лепестки колышит (раскачиваются)

Наши чудные цветки

Головой качают( раскачиваются)

Тихо засыпают (на корточках)

**Воспитатель:** «А сейчас, ребята, я хочу познакомить вас и нашу гостью с уникальными свойствами растения зверобой .

***Я на луг с утра пошёл,***

***Травку нужную нашёл:  
Мелкий, жёлтенький цветок***

***Он не ярок, не высок,  
Вылечит недуг любой.***

***Что же это? –****(зверобой****). СЛАЙД***Отвар используют при заболеваниях кожи, в нем купают малышей. Настойкой удаляют бородавки на коже, пьют для очистки организма.

Используют для приготовления шампуней, мыла.

Запоминайте , ребята, Хадижат, это растение называется «зверобой», или «целитель ран». В медицине зверобой считается травой от многих болезней, понюхайте его. Со зверобоем тоже заваривают чай, лечат желудок.

Посмотрите на эти цветы.

**Желтый цвет, дыряв листок,**

**он, как доктор Айболит**

**всех излечит, исцелит.**

Вот так скромно выглядит этот цветок, но зато от многих болезней лечит, а нам поможет остаться здоровыми и не заболеть. (Показ зверобоя).

**Хадижат:** «Хадижат Мусаевна, ребята, я поняла, что без растений жизнь на земле не возможна, ведь они не только помогают всем живущим на земле дышать, но и лечат людей от многих болезней и мою бабушку Муслимат вылечат.»

**Воспитатель: А сейчас, ребята,** давайте встанем и  поиграем в игру «Мяч лови- бросай, на вопросы отвечай!» (Дети стоят по кругу, в центре – воспитатель. Воспитатель бросает мяч и задает вопросы детям).

**Вопросы:**

- Что такое лекарственное растение? (*Растения, которые лечат разные болезни*)

- Растение, которое жжет? ……………………………..(крапива)

- В какую погоду собирают лекарственные растения*? (В сухую, солнечную погоду)*

- Где растет подорожник? ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, (у дорог)

- Желтый цвет, дыряв листок, лечит сто недуг ………………(зверобой)

- Он заметный, золотой

Постарел и стал седой.

И как только поседел,

Вместе с ветром улетел  ………………………………………..(одуванчик)

- Что делают из лекарственных трав? (*Из них делают отвары, настои, капли, добавляют в крем, шампуни, мыло*)

**Воспитатель:** "Да, ребята не надо забывать, что травы, как и таблетки могут приносить вред, если их употреблять без надобности и в больших количествах.

Самая лучшая аптека-это Природа! Но необходимо знать, что лекарственные растения собирают только взрослые, а дети могут только помочь.  
Ребята, давайте вспомним и расскажем Хадижат, как нужно собирать лекарственные травы.

Но помните, что лекарственные растения заготавливают толь­ко взрослые, дети могут только помогать.»

**Дети: СЛАЙДЫ**

-Нельзя рвать много растений.  
  
-Хорошо знать растения и отличать от ядовитых.  
  
-Нельзя рвать растения которые занесены в Красную книгу.  
  
-Сушить в тени, а не на солнце.  
  
-Нельзя собирать вблизи дорог.  
  
-После сбора лекарственных трав, надо тщательно вымыть руки.

**Воспитатель:** «Вот мы и собрали для бабушки Аминат лекарственные травы, а ее внучка Хадижат отвезет ей и будет ее поить целебным настоем.» (дети берут цветы и складывают в корзиночку»

**Хадижат**: «Спасибо вам ребята за травы. Мне нужно спешить к бабушке. Я обязательно ее вылечу вашими травами. А когда наступит лето вместе с бабушкой пойдем в горы и соберем много лекарственных трав»

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Теперь вы знаете, что наша природа не только красива, но и играет огромную роль в жизни человека.

**Воспитатель: «**Давайте послушаем Асилю. Послушайте.»

**Асиля:**

**«Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я и ты  
Если мы сорвем цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.  
Природу друг мой охраняй!  
Никого не обижай!  
Не губи деревья ты!  
Сохрани в лугу цветы!»**

**Восптатель: «**Молдец, Асиля! Природу надо беречь, нельзя рвать цветы»

**Воспитатель:** «Я рада видеть всех вас здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! А сейчас я приглашаю вас, ребята, и наших гостей отведать ароматный чай из мяты и душицы, наслаждаться его ароматом.

**Лучше доктора любого,**

**Лечит скуку и тоску.**

**Чашка вкусного, парного,**

**Самоварного чайку.**