**ПРИМЕРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

***СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ТЕАТР»***

****

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Магомедова Ж.Р.**

**2017г.**

**ПРИМЕРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

**«ТЕАТР»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Закрепление представлений детей о театре.

Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с **сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.**

Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.

 Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 6. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника: умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

Развитие умения творчески развивать сюжет игры.

Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Формирование навыков культурного поведения в общественных местах. Развивать речь, воображение и творчество.

**Предварительная работа:**
\*предложить родителям сходить с детьми в театр;
\*беседа об театрах нашего города, как культурных учреждениях;
\*рассматривание открыток с театрами города Кемерово;
\*беседа о правилах поведения в театре;
\*чтение сказки «Жихарка» и рассказывание по ролям;
\*изготовление атрибутов для игры: ширма и оформление ее, билеты, номера для мест, маски для актеров, афиша, деньги, окошко-касса, вывеска «буфет», пошив фартука и пилотки для буфетчицы.
Предметно-игровая среда.
**Оборудование:**
\*реквизиты для спектакля - ширма, печь, лопатка, лавка, стол, ложки деревянные, чашки деревянные, чугунок, половник, элементы костюмов;
\*реквизиты для буфета - вывеска «буфет», касса, деньги, продукты (пирожное, шоколадки, соки, конфеты), фартук, пилотка, кукольная посуда (чашки, чайники, блюдца, поднос), цветы;
\*реквизиты для кассы - окошко-касса, калькулятор, деньги;
\*реквизиты для контролера - стулья, номера.

**Подготовка к игре:**

Кукольный спектакль, чтение и рассматривание иллюстраций о театре, изготовление с детьми атрибутов для театра.

**Игровые роли:**

Администратор, кассир, билетер, буфетчица, артисты, зрители.

**Игровой материал:**

Касса, театральные билеты, афиша, пригласительные билеты, ширма, большие таблички: «ТЮЗ», «БУФЕТ», «ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ», «КАССА»; игрушечная посуда , муляжи продуктов, мебель, деньги, стулья, где отмечен ряд и место, декорации, колокольчик, мягкие модули, костюмы, маски, аудиозапись «Пение птиц», иллюстрации театров г. Перми, портреты артистов и композиторов, иллюстрации к сказкам.

**Примерное развитие сюжетно-ролевой игры «Театр»:**

**Воспитатель:** «Дети, что вы увидели сегодня необычное, когда зашли в группу»?
**Дети:** «Афишу»!
**Воспитатель:** «Кто сможет прочитать , что на ней написано?
(Дети читают)
**Воспитатель:** «Как вы думаете, для чего нужна афиша?
Дети: «Для того чтобы мы знали, что будет спектакль и на него пришли.
**Воспитатель:** «А как называется, то учреждение, где идут спектакли»?
**Дети:** «Театры».

**Воспитатель:** «Театры бывают разные: ОПЕРНЫЙ, ДРАМАТИЧЕСКИЙ, БАЛЕТ. А ВЫ В КАКОЙ ТЕАТР ХОТИТЕ ПОИГРАТЬ? (ДРАМАТИЧЕСКИЙ, ТАМ, ГДЕ РАЗГОВАРИВАЮТ)

**Воспитатель:** «Ребята, а какие вы знаете театры в Махачкале»? (Русский драматическиий им.Горького», «Аварский театр», «Кумыкский театр», Филармония – там проходят концерты.

**Воспитатель**: «Ребята, театр — это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно. А вы хотите поиграть в театр»?
Дети: « «Хотим!
**Воспитатель: «**Для того чтобы начать играть, что мы должны сделать»?
Дети: ««Распределить роли».
**Воспитатель: «**Давайте с вами вспомним, кто работает в театре»?
Дети: «Контролер, кассир.
**Воспитатель:** «Какие обязанности выполняет контролер?

Дети: «Ставит стулья в ряды, вешает на них номера, проверяет билеты у зрителей, помогает найти им свое место.
**Воспитатель:** «Кто будет контролером? Пожалуйста, иди готовь свое рабочее место.
**Воспитатель: «**А какие обязанности у кассира?
Дети: ««Кассир продает билеты».
Воспитатель: ««Кто будет кассиром? Занимай свое рабочее место».

Еще кто работает в театре»? Билетер)

Воспитатель: ««Он проверяет билеты на входе в театр? (Выбирается ребенок на роль билетера.

***Выбирают ребенка на эту роль.***

Воспитатель: ««Без кого не может быть театр и почему»?
Дети: ««Без артистов, они показывают спектакль. Артистами будут …
(Артисты, заранее подготовленные дети проходят за ширму, одеваются.)
Воспитатель: ««А мы с вами будем зрителями. Что мы будем делать в игре»?
Дети: ««Покупать билеты, занимать свои места, хлопать в ладоши, дарить цветы артистам, дарить цветы».
Воспитатель: «« Давайте приведем себя в порядок, поправим прически и поедем в театр. На чем поедем»?
Дети: ««На на автобусе».
(Воспитатель предлагает одним детям цветы и пройти к автобусу. Шофер и кондуктор берут свои атрибуты, пассажиры занимают воображаемые места, автобус едет. Поют песню «По горным дорогам»

Воспитатель ведет беседу о поведении в театре.

 Водитель объявляет: «Остановка — театр», аккуратно выходите из автобуса, не толкайтесь, мальчики пропускают девочек».

Воспитатель: ««Вот, мы с вами и пришли к театру. Посмотрите, как называется театр»? (Русский драматический им. М.Горького)

Дети –зрители проходят в «зал», дают билеты контролеру, ругой контролер провожает зрителей.

Звенит первый звонок, второй, третий. Зрители занимают места в зале.

***ВБЕГАЮТ СКОМОРОХИ.***

**Скоморох 1: « Слушайте! Слушайте»!**

**Скоморох 2: « Слушайте! Слушайте»!**

**Оба скомороха: «И не говорите, что не слышали»!**

**Скоморох 1: «У нас сегодня представление!**

**Скоморох 2: «Всем на удивление»!**

**Скоморох 1: «Люди, гости, что стоите!**

**Скоморох 2: « В гости к нам в театр спешите»!**

**Оба скомороха: «Плата за представление – ваше хорошее настроение»!**

**Воспитатель и Дети: ««Спасибо за приглашение! Ребята занимайте свои места. Сказка начинается.**

***Показ сказки детьми «Красная шапочка»***

**Скоморох 1:** Слушайте!

**Скоморох 2:** Слушайте!

**Вместе:** И не говорите, что вы не слышали.

**Скоморох 1:** У нас сегодня представление!

**Скоморох 2:** Всем на удивление!

**Скоморох 1:** Люди, гости, что стоите!

**Скоморох 2:** В гости к нам в театр поспешите!

**Вместе:** Плата за представление – ваше хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ой, ребята, вы слышали? В театре представление. Давайте съездим на представление. А вы знаете как нужно вести себя театре *(отключать телефоны, не разговаривать, не толкаться, не шуметь и т.д.)*. На чем мы поедем?

**Дети:** На автобусе!!!

**Водитель:** Автобус в д/с 41 подан, кто едет на представление, прошу. Занимайте места. Плата за проезд ваши вежливые слова.

**Воспитатель:** Поехали, а чтобы было веселее с песней «Мы едем, едем…».

Вот и приехали, выходим аккуратно, не толкаемся.

Проходим, занимаем места. Тихо!

**Сказочница 1:** Девочка в лесу живет,

И танцует, и поет!

Любят дети все и ждут,

Красной шапочкой зовут!

**Сказочница 2:** С мамой здесь живет одна,

Любит бабушку она!

Поудобней, гости сядьте

И внимательно смотрите!

**Вместе:** Это присказка, не сказка!

Сказка будет впереди!

***На переднем плане несколько деревьев, домик, рядом гремучий лес в конце леса домик. На сцену выходят рассказчики.***

**Рассказчик:** Жила была одна маленькая девочка. Мама и бабушка ее очень любили. Вот как-то ко дню рождения бабушка сшила внучке подарок – красную шапочку. Девочке так понравилась красная шапочка, что она всюду в ней ходила. Люди из деревни так и прозвали ее, Красная Шапочка.

*(Из домика выходит мама и Красная шапочка)*

**Мама:** сходи-ка Красная Шапочка проведай бабушку, отнеси ей пирожков и горшочек с маслом. Да узнай, дитя мое, здорова ли она?!

**Красная Шапочка:** Хорошо, матушка, схожу, проведаю.

**Рассказчик:** Идет Красная Шапочка песни поет, цветочки собирает, вот подходит она к лесу, а навстречу ей Серый волк.

**Серый волк:** Стой девочка. Как тебя зовут?

**Красная Шапочка:** Я Красная Шапочка, не пугай меня серый.

**Волк:** Куда направляешься Красная Шапочка?

**Красная Шапочка:** Я иду к бабушке. Она живет одна, хочу ее навестить.

**Волк:** *(нюхает)* А что у тебя в корзинке?

**Красная Шапочка:** А это пирожки. Мама напекла, я несу к бабушке. Ой, ты наверное голодный. Угощайся?!

**Волк:** *(берет осторожно)* Вот спасибо. *(Жадно ест).*

**Красная Шапочка:** Ну, я пошла?

Волк кивает *(шепчется, уходит)*.

**Рассказчик:** А волк наелся и подобрел.

**Волк:** Ух, наелся. Вкусно. Добрая девочка. Ой, она одна в лесу. Пойду-ка я ее провожу. А то мало ли чего... Стой, стой Красная Шапочка.

**Красная Шапочка:** Чего тебе Серый?

**Волк:** Ты меня накормила. Давай я тебя провожу.

**Красная Шапочка:** Давай.

**Рассказчик:** Вот они вместе Волк и Красная Шапочка пошли к дому бабушки вместе.

**Красная Шапочка:** Ну вот и пришли, спасибо тебе волк за то, что проводил!

**Волк:** *(грустно)* Ну, если я тебе больше не нужен? Я пошел.

**Красная Шапочка:** Погоди, погоди волк, а давай с тобой дружить?

**Волк:** Дружить?!

**Красная Шапочка:** Да.

**Волк:** Давай.

**Красная Шапочка:** Пошли со мной к бабушке. Она у меня очень добрая.

**Рассказчик:** Пошли Волк и Красная Шапочка в дом к бабушке, а бабушка, увидев волка со стула, так и грохнулась. Ну и грохот стоял в доме.

***(Стук топора).***

**Рассказчик:** А неподалеку работали Дровосеки *(Тук-Тук, Тук-тук)*

**Дровосек 1:** Ты слышал?

**Дровосек 2:** Да это кажется в доме у бабушки.

**Дровосек 1:**  Пойдем быстрее, посмотрим, может, что случилось?

**Дровосек 2:** Да быстрее.

**Рассказчик:** Прибежали Дровосеки к дому бабушки.

**Дровосек 1:** Бабушка, бабушка что случилось?

**Дровосек2:** Да, что у вас тут за шум?

**Бабушка** ***(выходит из дома)*:** Ой, милочки, все в порядке! Это я старая испугалась волка и со стула упала. А это оказывается друг моей Красной Шапочки. Заходите милые гостями будете. И чай уже подоспел с пирожками. ***(Выглядывает из окна бабушка)***

И вы приходите, и вы приходите. Потом не говорите, что вас не приглашали. Будем чай пить и беседы водить.

**Сказочница1:** Вот и сказки той конец,

А кто слушал молодец. ***( Актеры строятся в ряд)***

**Сказочница 2:** Когда в мире есть добро,

**Все вместе:** То и жить в нем хорошо!