**Конспект по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе**

**(познавательно-исследовательская деятельность)**

***«Путешествие зайчонка»***

**Младшая группа-2**

**МБДОУ №41**

**ВОСПИТАТЕЛЬ Керимова Л.В.**

**Февраль 2022г.**

**Конспект по ознакомлению с окружающим миром в 2-й младшей группе**

**«Путешествие зайчонка»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей со свойствами воды, и зерна

 Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия.

**Развивающие:**

Развивать восприятие, внимание, формировать наглядно-образное мышление, умение действовать по указанию воспитателя;

 Развивать тактильные чувства, обыгрывая игру на музыкальных инструментах с помощью движений;

Развивать познавательную активность, обогащать словарь;

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к живому миру, побуждать высказываться, делиться личными впечатлениями.

**Используемый материал;**

Игрушки: зайчик, 2 таза с теплой водой, рыбки - по количеству детей, два полотенца; 2 таза с пшеном, тесто оранжевого цвета влажные салфетки, баночка; музыкальный фон для игр на аудио кассете;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Вы послушайте ребята, я хочу вам рассказать про ЗАЙЧОНКА, которого зовут Степашка и который был пушистый и маленький, но очень не послушный очень .

Однажды, когда мама ушла из дома, ЗАЙЧОНОК остался один дома. Скучно, ему стало, ходил, бродил везде и не знал чем заняться. Зайка захотел поиграть с водичкой, налил воды в таз и стал плескаться.

 Вот какое озеро получилось у ЗАЙЧОНКА».

**Воспитатель:** «Как вы думаете, кто может плавать у зайчика в озере»? (ответы детей)

**Воспитатель:** «А кто еще? (ответы детей)

**Воспитатель:** «Ой, у зайчика плавают рыбки в озере. Какие красивые рыбки.

**Воспитатель:** « Зайка предлагает, нам тоже поиграть с рыбками и с водичкой, пойдем те узнаем, что приготовил нам маленький зайчишка.

**ИГРА С ВОДОЙ: "ОЗЕРО"**

Дети подходят к столу там тазы с водой, встают вокруг

**Воспитатель:** « Посмотрите, у нас тоже в тазу плавают рыбки. Какие они? (ответы детей)

**Воспитатель:** «Какого цвета рыбки? (ответы детей)

**Воспитатель:** « Какая водичка? (ответы детей)

**Воспитатель:** «Наклонитесь чуть – чуть. Понюхайте ее. Вода пахнет? (ответы детей)

**Воспитатель:** «Она может переливаться, она жидкая, льется, переливается. **Закрепляешь.**

**Воспитатель:** « Поймайте рыбки в ладошки, а потом отпустите. Рыбки долго не могут находиться на поверхности воды, они без воды жить не могут.

**Воспитатель:** « А теперь вытирайте ручки, и будем слушать, что же случилось с зайчиком.

Проходите, садитесь на стульчики.

**Воспитатель:** «Маленькому зайчонку надоело играть, и он решил пойти погулять один без спроса. Надел шапку, куртку, ведь на улице холодно.

**Воспитатель:** «Ребята, а какое сейчас время года (ответы детей)

**Воспитатель:** «Зайка вышел на прогулку. Идет зайка по дороге и вдруг слышит.

«Чик-чирик! Чик-чирик»!

**Воспитатель:** «Здравствуйте птички, сказал зайчонок

- Чик-чирик, чик-чирик! – закричали в ответ птички!

**Воспитатель:** «Кушать хотите? Сейчас, я вас угощу! – сказал зайчонок

- Он опустил лапку в кармашек. А у него в кармашке…

**Воспитатель:** «Как вы думаете, что у зайчика лежало в кармашке?

**Воспитатель:** «Правильно, это вкусные зернышки.

**Воспитатель:** «Клюйте птички приятного аппетита.

**Воспитатель:** «Ребята, какие птички прилетели? (синичка, воробей) Вы их узнали? (ответы детей)

**Воспитатель:** « Эти птички зимующие. И мы о них будем заботиться зимой.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ЧТО ЗА КОРМ"**

**Воспитатель:** «Пойдемте, ребята рассмотрим корм. Какой может быть корм для птичек.

**Воспитатель:** «Это пшено, посмотрите на него. Давайте с ним поиграем. **Закрепляешь**

**Воспитатель:** « Спрячем ручки в пшено. Наберите его в кулачки.

**Воспитатель:** « Какое пшено? (ответы детей)

**Воспитатель:** «Оно ребятки твердое. А еще оно умеет сыпаться, может пересыпаться из ручки в ручку. А по размеру мелкое. Закрепляешь

**Воспитатель:** « Оно какой формы? (ответы детей) (круглой)

**Воспитатель:** «А теперь вытрем ручки. (детям раздаю салфетки, использованные салфетки, положить в коробочку).

**Воспитатель:** « Пока мы рассматривали зернышки, зайка замерз. Давайте покажем, как можно согреться.

**Физминутка: «Зайка».**

Зайцу холодно сидеть,

Нудно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – скок.

А потом вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

**Воспитатель:** «Давайте посмотрим, как согрелся зайка. Прислоните ладошки к щечкам, потрем щечки, а теперь ручки об ручку потрем.

**Воспитатель:** «Согрелись у вас ручки, значит, и у зайчика согрелись лапки.

**Воспитатель:** «Ну что, ребята, отправимся искать маму зайчонка»? Ребята, как вы думаете, что можно подарить маме и зайчонку.

**Воспитатель:** «Правильно. Зайчики очень любят морковку. Мы сейчас подойдем к столу и слепим для наших гостей морковочку. Вот такую. (показ). Один кончик у морковки остренький.

Покажите ладошки. Давайте в воздухе будем лепить.» Закрепляю приемы лепки из теста.

Дети самостоятельно лепят морковку. Воспитатель помогает детям.

По окончании работы

Помещают морковки на тарелочку.

**Воспитатель:** «Какие вы молодцы, ребятки. Какие красивые и вкусные у вас получились морковки. Я думаю, что они понравятся и зайчику и его маме.

**Воспитатель:** «Ребята, слышите, чей-то голос. Да это же мама Зайчиха. Пойдемте к ней».

**Зайчиха- мама:** «Степашка, сынок, ты куда пропал.(ищет, кружится, наклоняется)

Воспитатель в роли зайчика: «Мамочка, прости меня я больше без разрешения не буду уходить»

**Мама-Зайчиха:** «Я верю тебе, сынок. А вы, ребята, слушаете своих мам. Никогда не уходите без разрешения из дома».

**Воспитатель: «** Конечно, наши дети воспитанные, они никогда не будут уходить из дома. Посмотрите, наши детки приготовили вам угощения. Угощайтесь»

Все благодарят и уходят.

 **ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

 **Воспитатель:** « Ребята, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? (нашли маму для Степашки, покормили птичек, угостили маму зайчиху).