***Памятка для родителей***

***будущих первоклассников***

***«Школьная готовность»***

Педагог-психолог

Максудова З.

***МБДОУ №41***



***Памятка для родителей о готовности детей***

***к школе***

Для успешного «существования» ребенка в школе необходимо, чтобы к концу дошкольного возраста дети достигли определенного уровня физического и психического развития.

Важно помнить, что под *«готовностью к школе»* понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть выражен в разной степени. Все-таки тут все индивидуально.

**Психологическая готовность**

Это достижение ребенком такого уровня психического развития , когда он оказывается способным принимать участие в школьном обучении.

* Мотивционная – положительное отношение к школе, желание учиться.
* Волевая – достаточно высокий уровень развития произвольного поведения.
* Коммуникативная – способность устанавливать отношения со сверрстниками, готовность к совместной деятельности и отношению ко взрослому, как к учителю.
* Позновательная - достаточный уровень развития мышления, памяти и др. познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений.

**Физиологическая готовность ребенка к школе**.

* Уровень физического развития соответствует возрастным нормам.
* Состояние здоровья.
* Сохранность слухового и зрительного аппаратов.
* Развитие мелкой моторики рук.
* Готовность к учебным нагрузкам.
* Развитие основных видов движений.



**Рекомендации для родителей**

**по подготовке детей к школе.**

• Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца

• Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.

• По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

• Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

• Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

• Будьте внимательны к жалобам ребенка.

• Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

• Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

• Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.

• Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

• Приучайте ребёнка к самостоятельности.

• Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его

любознательность.

• Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

**Как родители могут помочь ребёнку на этапе подготовки к школе?**

**1**. Избегайте чрезмерных трудностей.

2. Предоставляйте ребёнку право на ошибку.

3. Не думайте за ребёнка.

4. Не перегружайте его.

5. Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.

6. Устраивайте ребёнку маленькие праздники.

**Как избежать трудностей?**

1.Организуйте режим дня (полноценный сон, прогулки на свежем воздухе, полноценное питание).

2. Формируйте у ребёнка умение общаться.

3. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.

4.Уделите особое внимание развитию произвольности (учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками, подчиняться общим правилам поведения, выполнять действия по образцу).