**КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

**«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»**

**в подготовительной группе**

****

#

#  Выполнила:

#  физинструктор МДОУ№41

#  город Махачкала

#  Малаева Э.Г.

# Физкультурный досуг

# в подготовительной группе.

# Тема: «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»

# Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни

#  ****Задачи:****

# **Учить действовать по сигналу; упражнять в беге, в прыжках с продвижением вперед, в равновесии; развивать силу, быстроту, ловкость, воспитывать интерес к играм.**

#  Создавать радостное настроение и возможность совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий и эстафет.

# Развивать у детей ловкость, быстроту, слуховое внимание, чувство соперничества3. Воспитывать соревновательный дух, уверенность в себе, волевые качества.

# 4. Способствовать формированию здорового образа жизни.

# Инвентарь:

2 пары галош; 2 зонта; 10 кеглей;2 корзины; 2 ведра; 2 лестницы гимнастических;2 дуги; 6 обруча; урожай (овощи, фрукты);2 кубика больших; мяч-тыква: шапочки персонажам, жучка, кошка, мышка, тыква (для деда шапка, для бабки косынка), 2 стула; 2 туннеля; 10 листочков; 2 надувных мяча.

#  Ход досуга****.****

# Физинструктор:

#  «Сегодня в нашем зале Мы вас, друзья, собрали, Чтоб в праздник наш осенний,  Звенел бы детский смех. Чтоб дружба не кончалась,

#  Чтоб музыка звучала, Чтоб песенок и шуток, Хватило бы на всех.»

# Физинструктор: «Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас праздник, посвященный осени. Ребята, сегодня мы будем настоящим **спортсменами**, будем прыгать, бегать и играть, но для этого нужно взять с собой **спортивный характер**, силу, ловкость и выносливость.»

# Физинструктор: У нас есть две команды: «Джигиты» и «Соколята».

# Физинструктор: «Команды поприветствуйте друг-друга.»

# Дети: «Физкульт – Ура!!!»

# Физинструктор: Прежде, чем начать наши соревнования, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.»

# Загадка:

# Ветер тучу позовет,Туча по небу плывет.И поверх садов и рощМоросит холодный…(дождь).

# Физинструктор: «Молодцы ребята, правильно это дождик, а сейчас ребята начнем наши Соревнования!!!»

# 1. Эстафета: «Под дождем». (физинструктор объясняет эстафету).

# (На полу перед первыми участниками лежат галоши и зонтик. По сигналу первые участники обувают галоши, берут зонтики в руку, бегут до стойки, обегают между кеглями и возвращаются в команду, передают галоши и зонтики следующим участникам).

# C:\Users\user\Desktop\20171108_111220.jpg

# Физинструктор: «Молодцы ребята, очень быстро и ловко справились с заданием, а сейчас слушайте новую загадку.»

# Загадка:

#  Опустели наши грядки.

#  Огород и сад в порядке.

#  Ты, земля, еще рожай.

#  Мы собрали... (урожай).

# Физинструктор: «Ребята, в Дагестане осенью собирают урожай. Вот и мы сегодня проверим свои силы, внимание, сноровку в следующей эстафете «Собери урожай. Послушайте правила игры.»

# 2. Эстафета: «Собери урожай».

# Участники строятся в две колонны, рядом с каждой командой есть по корзине, дети должны взять ведро, пройти по лестнице, пролезть в дугу, дойти до обруча с урожаем, взять по овощу поставить в ведро, обойти обруч и вернуться к команде, урожай вылить в корзину и передать эстафету другому игроку.

# Физинструктор: «Вот какие молодцы наши ребята, Хорошо поработали, а теперь я предлагаю вам продолжить наши соревнования.

# После сбора урожая, дагестанский народ веселится: поют песни, исполняют танцы, народные игры. Следующая наша игра дагестанская.

# Посмотрим, какие вы у нас ловкие и смелые.»

**3. Эстафета: «Подними платок». (Дагестанская игра).**

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок.

Звучит национальная мелодия, все танцуют **дагестанскую лезгинку**.

С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Правила игры: нельзя тянуться за плат­ком и выходить из круга раньше, чем пре­кратится музыка.

**Физинструктор: «**Молодцы, ребята, вы показали, какие вы у нас ловкие, внимательные. Дагестанский народ умеет и трудиться, и веселиться. Вы показали, что тоже умеете и трудиться, и веселиться, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть».

# Физминутка:

# Раз - подняться, подтянуться

# Два - согнуться, разогнуться

# Три – в ладоши три хлопка,

# Головою три кивка.

# На четыре – ноги шире.

# Пять – руками помахать

# Шесть – тихонько присесть.

**Физинструктор:** «Ребята, назовите приметы осени.(дети называют). Ну, конечно, ребята, часто идут дожди, появляются лужи. А чтобы не намочить ноги, их нужно обходить, перепрыгивать. Мы сейчас и посмотрим, как вы постараетесь не намочить ноги. Игра называется…»

**4. Эстафета: «Не промочи ног».**

Для игры нужны по 2 обруча каждой команде, ребята строятся колоннами, первый игрок берет обручи, ставит на пол и переходит от одного обруча на другой и так до ориентира, затем берет обручи и бежит команде, передает эстафету другому игроку.

# Физинструктор: «Вот вы и показали, что нельзя мочить ноги в лужах, можно заболеть, о свое здоровье надо беречь. Итак, мы продолжаем наши соревнования, следующая наша эстафета называется:

# Физинструктор: «Ребята, давайте вспомним, из каких овощей готовят чуду?

# Правильно, дети, из тыквы! Я предлагаю вам поиграть в сказку «Тыква». Она очень похожа на сказку «Репка». Вот вместо репки мы и посадим тыкву.Теперь вы будете вытягивать тыкву.»

# 5. Эстафета: «Тыква».

# На стуле напротив каждой команды сидит «Тыква» (один из детей), по сигналу дед бежит к тыкве, обегает ее, возвращается в команду, берет за руку бабку, они продолжают бег вдвоем, вновь обегают тыкву и бегут назад, к ним присоединяется внучка, затем жучка, кошка.

# В конце эстафеты за мышку цепляется тыква и вся команда, не расцепляясь, бежит к финишу. Выигрывает команда, которая быстрее вытянет тыкву.

# C:\Users\user\Desktop\ВСЕ ПАПКИ\работа садик\Новая папка\ДОСУГ ГУЛЬШАН\20171108_105921.jpg

**Физинструктор: «**Вот какие у нас ребята дружные и быстрые, ну а теперь отгадайте мою следующую загадку.

# Загадка:

Падают с ветки

Золотые монетки…» **(листья).**

**Физинструктор:** «Ребята, а какое явление характерно для осени?» (листопад). Да, дети, самое характерное явление – это листопад. Наступают холода и деревья сбрасываю свои листочки. Вспомните, как мы собирали листочки в букеты, украшали группу. Давайте сейчас мы тоже соберем листочки для гербария. (Напомнить детям, что такое гербарий.) Посмотрим, чья команда быстрее и больше наберет листочков. Слушайте внимательно правила игры.»

**6. Эстафета: «Соберем листья для гербария».**

Ребята строятся в две колонны. Каждый участник бежит вперед, пролезает в туннель, подбегают к обручу с листочками, берут один листочек, обратно возвращаются по прямой, передают эстафету следующему участнику.

**Физинструктор: «**Молодцы наши ребята, как они хорошо справляются со всеми заданиями. Победила дружба.».

**Физинструктор: «**Ребята, урожай собран. Его надо перенести в амбар, сохранить его до весны. Игра называется «Перенеси тыкву»

#  7. Эстафета: «Перенеси тыкву». 1-й участник перекатывает «тыкву» (надувной мяч) между кеглями, берет «тыкву» в руки обегает ориентир, бежит обратно команде передает эстафету второму.



**Физинструктор: «**Команды «Джигиты» и «Соколята», построились! Наши соревнования подошли к концу. Вы хорошо потрудились, повеселились, на пора возвращаться домой.

Славно мы повеселились,

 Поиграли, порезвились.

 А теперь пришла пора,

 Расставаться, нам друзья!

 Спасибо всем вам участия,

 Наш праздник окончен. До Свидания!»