**Конспект**

**открытого занятия**

***Познавательное развитие.***

***Тема: «Откуда берётся радуга?»***

***Старшая группа***

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Каитбекова М. Г.**

**Конспект**

**открытого занятия**

***Познавательное развитие.***

***Тема: «Откуда берётся радуга?»***

**Цель:**

Дать представление детям о составе цветов радуги, о появлении радуги (путем проведения эксперимента)

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить наблюдать за явлением, формировать представление о явлении – радуга.

Научить воссоздавать увиденное явление на бумаге с помощью красок

Научить воссоздавать увиденное явление на бумаге с помощью пластилина

**Развивающие:** развивать интерес к жизни природы. развитие диалогической, словесно-логической и обобщающих форм речи, обогащение словаря детей ( лунная радуга, зимняя радуга-гало ,преломление, отражение, призма).

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Совершенствовать умение безопасного поведения при работе с кистью и пластилином.

**Воспитательные:** Способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения, воспитывать аккуратность в работе. Формирование умения сотрудничать в коллективе, учитывать мнение других

**Предварительная работа:** наблюдение за явлением радуга, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок о радуге.

**Просмотр мультфильмов**:

- Похитители красок

- Сказка про чужие краски

- Петух и краски

- Волшебный магазин

- Цветик-семицветик

- Радуга

- Откуда появляется радуга?

**Чтение, заучивание наизусть:**Закличка «Радуга»  
Радуга – дуга, унеси меня в луга,  
На зелены берега, на речку бирюзовую,  
На травушку шелковую.  
Я в речке искупаюсь, на травке наваляюсь,  
В песочке наиграюсь.

Л. Луткова «Радуга»

Рисование, лепка, аппликации радуги.

**Материал:** компьютер, проектор, экран, призма, вода, диски, пластилин всех цветов радуги.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** «Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро!».

**Воспитатель:** « Доброе утро!»

*(Воспитатель кладет »Доброе утро» в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше и взрослым)*

**Воспитатель:** «А теперь давайте выпустим «доброе утро» в группу

*(Все дети раскрывая ладошки дуют)* ***Слышится шум дождя.***

*(воспитатель раскрывает зонт и зовет всех детей спрятаться под зонтом. Тут входит звездочет. Он то же бежит под зонт, прячется от дождя)*

**Звездочет:** «Что же такое, куда же он подевался?»

**Воспитатель: «**Кто, уважаемый Звездочет?»

**Звездочет:** «Моя радуга»

*(Дождь прекращается и воспитатель обращает внимание на радугу, кот появилась на интерактивной доске*.

**Воспитатель:** « Что за чудо появилось, ребята? Посмотрите! Какая красота!»

Дети: «Радуга»

**Звездочет:** «Ах, вот оно (радуется) я тебя так долго искал.»

**Воспитатель:** «Что за диво! Что за чудо!

Серый, скучный дождик шел.

Вдруг, возьмись из не откуда – разноцветный капюшон.

Ну, какой же он красивый - это чудо капюшон!

Он зеленый, красный, синий – радугой зовется он!»

**Звездочет:** «Здравствуйте, ребята, я звездочет. Я искал свою радугу и попал к вам. А кто из вас видел радугу?

**Звездочет:** «Какое настроение было, когда вы увидели радугу? ( веселое, радостное)

**Воспитатель:** « Да, ребята, ведь слово «радуга» похожа на слово «радость».

**Звездочет: «**Радуга- это природное явление. А какие природные явления вы еще знаете?»

**Дети:** «Дождь, град, гроза, ветер, снегопад, и.т.»

**Звездочет:** « Но самое красивое природное явление – это радуга. Когда она появляется? ( ответы детей) ( летом)

**Звездочет:** « Я вам открою секрет, радуга может появиться и зимой, но это редкое явление.»

**Звездочет:**Сколько цветов у радуги? ( семь)

*(* ***дети*** *называют цвета. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).*

**Звездочет:** «Есть одна подсказочка, как запомнить порядок расположения цветов радуги ( Каждый охотник желает знать где сидит фазан)»

Воспитатель: « Звездочет, ребята, наверное, устали. Давайте отдохнем.»

**Физминутка:** «Радуга»

В небе дождь ( постучать пальчиками по столу )

Гроза, закрывай глаза ( похлопать ладошками, закрыть руками глаза )

Дождь прошел, трава блестит ( положить руки на стол)

В небе радуга стоит ( соединить руки над головой, сделать дугу )

Поскорей, поскорей, выбегай из дверей (пальчики обеих рук бегают по столу)

По траве босиком, прямо в небо прыжком ( пальчики высоко подпрыгивают по поверхности стола) 2 раза.

**Звездочет**: «Ребята, интересно, так как же появляется радуга? Кто ее строит или рисует, так быстро, так красиво? Ведь капелька дождя бесцветная и лучик бесцветный. Почему же радуга разноцветная? Давайте сейчас с вами посмотрим интересный фильм «Как появляется радуга» и все о ней узнаем.»

**( После просмотра мультфильма)**

**Звездочет: «**Так кто же все-таки строит радугу?»

**Дети:** «Солнечный луч и дождик.»

**Звездочет: «**Солнечные лучи, попадая на капельку дождя, распадаются на разноцветные лучики, а давайте это проверим. Солнечный луч нам заменит – луч от нашего проектора, а капельку воды нам заменит призма.

**Опыт 1 «**Волшебный луч»

**Вывод:** Луч проходя через призму распадается на 7 цветов радуги. Заурепляю.

**Звездочет:** «Ребята, на что похожа радуга?»

**Дети:** «На дугу, полукруг, коромысло».

**Звездочет:** «Оказывается, радуга-это не дуга, как мы ее видим, а круг и это можно увидеть только с высоты птичьего полета или, если летишь на самолете**.» (слайд)**

**Звездочет:** «Но это не все чудеса. Иногда, радугу можно увидеть ночью, когда после дождя из-за туч выглядывает луна. И называют ее – лунная радуга. Конечно, она не такая яркая**.» (слайд)**

**Звездочет:** «Оказывается, бывает радуга и зимой, это самое удивительное чудо. Вместо капелек дождя служат снежные кристаллики**.» (слайд)**

А вот сейчас я познакомлю вас с новым словом и явлением.

Зимняя радуга называется - гало (закрепить)

**Звездочет:** «Ребята, а где можно встретить радугу без дождя?»

(ответы детей) Радуга в фонтане, радуга в водопаде, радуга в поливочном шланге**. (слайд)**

**Звездочет:** «А давайте, ребята, получим радугу в домашних условиях, здесь и сейчас.»

**Опыт №2** (с помощью брызгалки и луча от проектора)

**Звездочет:** «Я предлагаю каждому из вас составить свою собственную радугу.» *( на компакт дисках дети с помощью пластилина наносят разноцветные полоски пластилина, путем размазывания) (напомнить порядок расположения цветов на радуге)*

**Звездочет:** « Молодцы, не плохо получилось.

Что же нового мы с вами узнали сегодня?»

**Звездочет:** « Что такое радуга?» ( это явление природы)

**Звездочет:** « В какое время года она чаще всего встречается? ( летом …)

- При каких условиях? ( дождь и солнце)

- Сколько у радуги цветов? (7)

**Звездочет:** « Молодцы, ребята. Вы очень любознательные дети , мне у вас очень понравилось. До свидания.»