**Конспект занятия**

**по художественной литературе**

**младшая группа-1**

**МБДОУ №41**

***Тема: Чтение А.Барто «Зайка»***

***Воспитатель: Керимова Л.В.***

**Конспект занятия по художественной литературе А.Барто «Зайка»**

**младшая группа**

**Задачи**: Учить детей слушать произведения, отвечать на вопросы. Продолжать согласовывать в предложениях, давать возможность рассказывать стихотворение полностью. Развивать память. Активизировать речь детей. Воспитывать положительные эмоции, сочувствие, сопереживание.

**Словарная работа**: скамейка, грустный, мокрый и т.д.

**Предварительная работа**: чтение дагестанских потешек «Лаллурбаай!, «Маленькие ножки», «Водичка, водичка…», произведения А.Барто из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Козлик», Наша Таня», сказки «Репка», «Маша и Медведь», «Курочка Ряба» и т.д.

**Ход ОД:**

**Воспитатель**: «Ребята, пойдемте в лес погуляем. Посмотрите, сколь листочков на земле! Какие они красивые и желтые, и красные, и зеленые.» (Закрепляю с детьми цвета)

**Воспитатель**: « Потрогайте их, понюхайте! Правда пахнет осенью? Да, ребята, наступила осень, стало холодно., часто идут дожди, дуют ветры. Давайте соберем букет из листьев». (Дети собирают, и находят зайку под кустиком).

**Воспитатель:** «Ой, кто это здесь спрятался? Вы узнали, ребята?»

**Дети**: «Зайка. Он весь дрожит.»

**Воспитатель:** «Ребята, да он весь мокрый! Зайка, что с тобой случилось? Почему ты весь дрожишь? Как ты тут оказался?»

Дети, давайте его завернем в полотенце, чтобы он согрелся. Подержи его Мурадик. А вы все сели на пенечки и послушаем зайку.»

**Воспитатель выразительно читает стих-е А.Барто «Зайка»**

**Беседа по произведению**:

Что случилось с зайкой?

Кто его бросил?

Каким он стал? Почему зайка не смог слезть со скамейки?

**Воспитатель:** «Дети, давайте поиграем с зайкой».

**Проводится игра «Зайка серенький умывается»**

**Воспитатель: «**Ну что, ребята, наш зайка, наверное уже согрелся. Давайте посадим зайку в его домик. Пусть он отдыхает, а нам пора возвращаться в детский сад. Иди, Мурадик, посади зайку аккуратно, не урони его».

Вот мы и в детском саду.»

**Воспитатель**: Ребятки, где с вами были? Кого встретили?» (Закрепляю с 4-5 детьми)

**Воспитатель**: « Ребята, как вы думаете можно ли бросать игрушки? Что нужно делать после того, как вы поиграли?»

Молодцы, дети! Вы у нас хорошие детки, игрушки не бросаете, любите животных, и никогда не будете их обижать»