**Конспект прогулки для детей II младшей группы.**

**Составила Ибавова Д.Н.**

 **Наблюдение весной (солнце)**

**Цель**: Расширение  понимание детей о солнце весной. Активизация в речи детей названий цветов. Формирование умения детей замечать причинно следственные связи. Способствовать развитию мелкой моторики, воображения, развитию двигательной активности.

 Дети одеваются и выходят на улицу.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Ребята, мы с вами сегодня не просто пойдем гулять, а отправимся в путешествие. Хотите?

Но сначала мы позовем нашего мишку Тедди. Он отправится в путешествие на дедушкином паровозе вместе с нами.

Отправляемся!

***(Дети делают паровозик с дедушкой и двигаются по территории детского сада.)***

Все вместе поем песенку «Паровоз» музыка З. Компанейца, слова О. Высоцкой :

Паровоз, паровоз,

 Новенький, блестящий!

 Он вагоны повез,

 Будто настоящий.

 Кто едет в поезде?

 Плюшевые мишки,

 Кошки пушистые,

 Зайцы да мартышки.

 Паровоз, паровоз,

 Новенький, блестящий!

 Он вагоны повез,

 Будто настоящий.

 Кто едет в поезде?

 Куклы да матрешки.

 Стрелочник, стрелочник

 Вышел из сторожки.

 Вот какой паровоз

 К празднику купили!

 Вот какой паровоз

 Детям подарили!

 Дальняя, дальняя,

 Дальняя дорога,

 Вдоль нашей комнаты

 Прямо до порога.

**Воспитатель: «**Ребята, мы приехали. Остановка – «Солнечная».

**Воспитатель: «**Ребята, вы не замерзли?» Как вы думаете, на улице у нас тепло или холодно?»

**Воспитатель: «**Благодаря чему у нас тепло, подумайте?»

**Воспитатель: «**Что нас с вами согревает?»

**Воспитатель: «**Где солнышко? Давайте посмотрим, какое оно сегодня?

На что похоже?»

**Воспитатель: «**Благодаря солнцу расцвели цветочки, появились на деревьях листочки, проснулись насекомые и т.д.»

**Воспитатель: «**А что еще происходит весной в природе? (прилетели птички и поют весело, стало теплее, люди сменили свою одежду.»

**Воспитатель: «**Молодцы! Справились с моими вопросами, вот, оказывается, какое у нас с вами необыкновенное солнышко. Мишка Тедди, тебе понравились ответы наших ребят?(имитирует ответ воспитатель. «Да ,я узнал много интересного»)

Пора отправляться дальше.

***(Дети паровозиком двигаются дальше по территории детского сада.)***

**Воспитатель: «**Остановка «Полянка одуванчиков»

**Воспитатель: «**Ребята, посмотри, что вы видите?(В. Показывает детям полянку с одуванчиками). Какие цветочки? На что похожи? А травка какого цвета?

**Воспитатель: «**Давайте сейчас с вами поиграем в игру «Поймай мяч» Я буду бросать вам в руки мяч, а вы ловите его и называете свой любимый цвет.

**Воспитатель:** «Ребята, кажется дождь начинается. (раскрывает зонтик) Быстро бегите ко мне.

**П/И: Солнышко и дождик» Игра продолжается 3 раза**

**Воспитатель: «**Отправляемся дальше.

Стоп! Что это тут у нас с вами?» (баночки с цветными мелками, камушками)

**Воспитатель: «**А что можно с этим сделать? (рисовать)

**Воспитатель: «**Сейчас мы с вами нарисуем солнышко большое, яркое, красивое. (дети самостоятельно или с воспитателем рисуют на асфальте).

**Воспитатель: «**Пора отправляться в путь, поезд нас уже заждался.

**Воспитатель: «**Ребята, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик»

**Воспитатель: «**Ребята, вы хорошо постарались !»

**Воспитатель: «**Пора в путь! Отправляемся в детский сад. Встали друг за другом и поехали на нашем паровозике ». (Дети поют песенку «Паровоз»)

 Паровоз, паровоз,

 Новенький, блестящий!

 Он вагоны повез,

 Будто настоящий.

 Кто едет в поезде?

 Плюшевые мишки,

 Кошки пушистые,

 Зайцы да мартышки.

 Паровоз, паровоз,

 Новенький, блестящий!

 Он вагоны повез,

 Будто настоящий.

 Кто едет в поезде?

 Куклы да матрешки.

 Стрелочник, стрелочник

 Вышел из сторожки.

 Вот какой паровоз

 К празднику купили!

 Вот какой паровоз

 Детям подарили!

 Дальняя, дальняя,

 Дальняя дорога,

 Вдоль нашей комнаты

 Прямо до порога.

**Воспитатель:** « Вот мы и в детском саду. А теперь, ребята, возьмите игрушки, которые вам нравятся и поиграйте с ними.»

Самостоятельная игровая деятельность детей на площадке.

Индивидуальная работа с Мурадиком. Закрепление произношения звуков

«Р»-«Л», «Ш»-«С» с использованием картинок на заданные звуки.

Игры детей продолжаются.