**Конспект занятия**

***Тема: «Оденемся правильно на прогулку зимой»***

**2-я младшая группа**

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Магомедова З.А.**

 **2017г.**

**Конспект занятия «Оденемся правильно на прогулку зимой»**

**2-я младшая группа**

**Программное содержание**:

**Образовательная:** учить детей одеваться на прогулку в определенной последовательности.

**Развивающающая:** закрепить представления детей о признаках зимы; побуждать к использованию в речи названий предметов одежды и действий связанных с ней; развивать умение определять свойства предметов (пушистая, мягкая,теплая и т. д.);

**Воспитательная:** воспитывать внимание и заботливое отношение к другим.

**Предварительная работа**:

наблюдение за погодными явлениями на участке, рассматривание зимней одежды на картинках.

**Материал:** зимняя одежда , шубка, шапка, варежки, шарф.

 **Ход ОД:**

**Воспитатель: «Доброе утро, ребята! Я хочу подарить вам много тепла и улыбок. Давайте и вы подарите друг другу улыбки и кусочек тепла»**

**Воспитатель:** « Ребята, подойдем к окошку, поглядим немножко. Что мы видим за окном?»

**ДЕТИ:**«Снег.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Какой снег? «

**ДЕТИ:**«Белый, пушистый.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ: «**Что лежит на дорожке за окном?»

**ДЕТИ:**« Снег.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** « Где вы еще снег видите?»

**ДЕТИ:**« На деревьях, на крышах домов, всюду.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Вы, когда шли в детский сад замерзли? Мороз щипал вам щечки?»

**ДЕТИ**:«Да.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Холодно. На дорожке снег лежит, люди тепло одеты. Какое это время года?»

**ДЕТИ:**«Зима.»

**Воспитатель:** «Ребята, пройдите к своим местам, садитесь и слушайте внимательно».

**Воспитатель:** «Ребята, как вы думаете, что нужно надевать сначала? Не волнуйтесь, я вам помогу».

**Воспитатель:** «Сначала мы рассмотрим картинки, которые помогут нам одеться».

***( Рассматриваем картинки « Как правильно одеваться» и проводим по ним беседу)***

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, надеюсь, вы хорошо запомнили, как нужно одеваться».

***МОТИВАЦИЯ. ( Слышим за дверью плач ребенка)***

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Ребята, послушайте внимательно, кажется кто-то плачет.»

***( Открываю дверь, заходит Мурадик в шортах и в футболке, плачет.)***

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Ты почему плачешь?»

**Мурадик:** «Я хотел пойти погулять, в снежки поиграть, оделся быстро и вышел. А гулять я не могу, потому что мне холодно, я замерз ( Плачет)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Ребята, посмотрите на него, разве можно так выходить на улицу? Какое сейчас время года»?

**ДЕТИ**:« Зима»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Ребята, он правильно оделся ?»

**ДЕТИ :** «Нет.»

**Мурадик:** « Я не умею одеваться»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Как надо зимой одеваться на прогулку?»

**ДЕТИ:**« Тепло.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: «Мурадик, а где твоя одежда?»

**МУРАДИК :** «В шкафу»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Давайте поможем ему правильно одеться. Поможем?»

**ДЕТИ:**« Да.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** «Что мы сначала оденем?»

**ДЕТИ:**« Колготки.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** « Потом?»

**ДЕТИ:**« Рубашку.»

 брюки, свитер, сапожки, шубку, шапку, ( рассматриваем и одеваем) , шарф.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** « Что мы забыли одеть?»

**ДЕТИ:**« Варежки.»

**(*Воспитатель постоянно закрепляешь новые слова.****)*

**Мурадик:** «Ой, как тепло стало! Спасибо вам!)

***( После того как одели мальчика предлагаю и детям одеться, имитируя движения ; сапожки, шубка, шапка, шарф, варежки. Дети идут гулять.)***

**Воспитатель:** «Ну что мы оделись, пойдемте погуляем. Я предлагаю вам поиграть в игру «Зима». Вместе со мной выполняем движения.

**Игра**

Наступила зима, побелила дома.

Мы на улицу идем и лопатки несем.

Мы построим дом. Поиграть можно в нем.

Мы налепим снежков-ледяных пирожков.- 3 раза

(***Идут по кругу друг за другом, положив обе руки на одно плечо «несут лопатки», соединяют ладони над головой «крыша» , «лепят пирожков».)***

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: «Поиграли, ребята, пора возвращаться в группу.»

(Дети идут по дорожке, по сугробам.)

Но сначала давайте вспомним, кому мы сегодня помогли? А что нам хочет сказать Мурадик?» (Мурадик прощается с детьми и уходит домой.)