**Конспект открытого НОД**

**кружковой работы «Пластилинография»**

**Тема: «Снеговик, снеговик,**

 **Он не мал и не велик»**

**МБДОУ №41**

****

**Воспитатель: Уруджева Г.Э.**

**Конспект кружковой работы в подготовительной группе**

**Тема: «Снеговик, снеговик,**

 **Он не мал и не велик»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать осваивать навыки мозаичной пластилинографии - скатывать мелкие шарики нужного цвета, располагать их на горизонтальной поверхности, заполняя поверхность изображаемого объекта, соответствующего цвета, слегка прижать.

Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику. Формировать умение испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимотношения с друзьями во время самостоятельной деятельности, воспитывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной работы.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегом, игры со снежками, лепка снеговиков, чтение произведений на зимнюю тематику. Образец "Снеговика", иллюстрации: "Время года зима", "Дети играют в снежки", "Дети лепят снеговика" коммуникатор с набором картинок: "Время года зима". Просмотр мультфильма: «Встреча со снеговиком», «Лепим снеговика»

**Материал: ½ картона, пластилин, салфетки, стеки.**

**ХОД ОД:**

**Воспитатель: «Какое сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать ее.»**

**Меня не растили, из снега слепили вместо носа ловко вставили морковку,**

**Глаза - угольки, ручки – сучки. Холодный и большой, кто я такой?  (Снеговик)**

**Воспитатель: «**Ребята, я получила письмо из Африки. Пишут нам дети. Вот послушайте: «Здравствуйте, дорогие ребята! Нам рассказали, что в России зима совсем другая и отличается от нашей. У нас всегда жарко.

В России бывают морозы, много снега. Дети играют со снегом, играют в снежки, лепят снеговиков. Мы их никогда не видели. Расскажите нам о снеговиках, какие они бывают. Мы будем очень рады, если вы нам поможете.»

**Воспитатель:** «Ну что, ребята, поможем детям из Африки?»

**Воспитатель:** «Молодцы, я не сомневалась в вашей доброте. Подумайте, как мы покажем детям из Африки снеговика?»

**Дети:** «Мы можем вылепить, отправить игрушку, а лучше, если мы нарисуем снеговика из пластилина.»

**Воспитатель:** « Правильно, ребята, мне очень по душе – рисование пластилином. Ахмедик, расскажи стихотворение о снеговике.»

**Ахмед:**

«**Он не мал и не велик,**

**Снежно белый снеговик.**

**У него морковкой нос,**

**Очень любит он мороз,**

**В стужу, он не замерзает.**

**А весна приходит – тает.**

**Что же делать, как же быть?**

**Как его нам сохранить?**

**Может белый холодильник,**

**Для снеговика купить?»**

**Воспитатель: «Но сначала, ребята, давайте разомнемся. Вспомним пальчиковую гимнастику «Зима».»**

***Пальчиковая гимнастика «Зима»***

**Наши ручки замерзают. *Кулачки крепко прижать друг к другу***

**Поиграем – ка немножко *Разжать кулачки, хлопать в ладони.***

**Да похлопаем в ладошки.**

**Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!**

**Пальчики, чтоб их согреть, *Прижать ладони друг к другу, тереть***

 ***Сильно надо растереть. ладонь о ладонь.***

**Пальчики мы согреваем,**

**Их сжимаем – разжимаем! *Греем руки круговыми движениями,***

 ***сжимаем и разжимаем кулачки.***

**Воспитатель:** « Ну вот мы и готовы к работе. Давайте вспомним, как нужно рисовать пластилином.»

**Дети:** «Сначала нам нужно накатать маленькие белые шарики, а потом размазывать по контуру. Рисовать надо аккуратно, не выходить за линии.»

*Воспитатель показывает только способы вылепливания глаз, носа, рта и ведерка, одновременно комментируя свои действия:*

**Воспитатель:** «Проделаем стекой отверстия для глаз, скатаем два черных шарика, вложим их в глазницы.»

***Воспитатель предлагает 1-2 ребятам показать на доске.***

**Воспитатель:** «Ребята, а давайте поиграем?»

**Физминутка**.

С мамой будем ком катать

средний он смотри какой!

***Руками делаем моталочку. Затем соединяем руки в среднее кольцо.***

А я маленький катаю,

мой комок не вырастает,

Маленький он вот такой.

**Руками делаем моталочку.**

**Затем соединяем руки в маленькое кольцо.**

Ком на ком, ком на ком,

стал наш ком снеговиком.

Уголечки вставим,

и метлу приставим.

***Касаемся глаз***

фонарики

Вот наш снеговик стоит и на детушек глядит.

**Воспитатель:** «Вот какого мы снеговика изобразили! А теперь садитесь и принимайтесь за работу. Ребята, работайте аккуратно, ведь мы наших снеговиков пошлем в Африку.»

***Самостоятельная работа детей.***

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, постарались. Все снеговики красивые, выразительные. Я, думаю, детям из Африки понравятся ваши снеговики. Мы еще им напишем, какие они бывают холодные, состоят из снежинок. Сейчас мы ваши работы положим в коробочку и отнесем на почту.»