**Конспект НОД**

**с детьми раннего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий**

***Тема: «Подарки для ослика Айлоло»***

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Садуллаева М.Ш.**

**Конспект НОД**

**с детьми раннего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий «Подарки для Ослика Айлоло»**

**Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.**

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

**- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;**

**- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.**

**- формировать у детей потребность заботиться о своём здоровье;**

**2. Развивающие:**

**- развивать любознательность;**

**- закрепить у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры.**

**3. Воспитательные:**

**- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.**

**- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.**

**- воспитывать заботливое отношение к животным.**

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. **Пальчиковые игры**
2. **Самомассаж**
3. **Дыхательная гимнастика – А. Н. Стрельников**
4. **Профилактика плоскостопия и нарушение осанки**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**Зал оформлен в форме леса, ручеек, тропинка, пенечки, листочки**

**Мотивация: Ослик Айлоло заболел. Нужно его навестить.**

**ХОД ОД**

**Воспитатель:**

**« Ну-ка, девочки и мальчики, улыбнулись, и ко мне все повернулись!»**

**Все собрались?**

**Все здоровы?**

**Бегать и играть готовы?**

**Ну, тогда подтянись,**

**Не зевай и не ленись.**

**Влетает воздушный шарик!**

**Воспитатель: «Ой, ребята, посмотрите, а к нам шарик залетел. Шарик расстроенный. Оказывается, заболел наш любимый ослик Айлоло! Он хочет увидеть вас, ребята! Ну что, пойдем к нашему ослику? Ослик живет далеко -далеко.»**

**Воспитатель: «А к ослику нужно идти только через лес. А вот и лес! Давайте поздороваемся с осенним лесом!**

**Оздоровительный массаж «Доброе утро»**

**Доброе утро**

**(Разводят руки в стороны)**

**Улыбнись скорее**

**Мы сегодня**

**Будем веселее!**

**(Хлопают в ладоши)**

**Мы погладим лобик,**

**Носик и щёчки**

**(Выполняют упражнения по тексту)**

**Будем мы красивыми**

**Как осенние листочки.**

**(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя**

**«фонарики»)**

**Разотрем ладошки**

**Сильнее, сильнее,**

**(Выполняют движения по тексту)**

**А теперь похлопаем**

**Смелее, смелее.**

**(Хлопают в ладоши)**

**Ушки мы теперь потрем**

**И здоровье сбережем**

**(Растирают ушки)**

**Улыбнемся снова**

**Будем все здоровы!»**

**(Поднимают руки вверх)**

**Воспитатель: «Умницы, как красиво вы поздоровались!**

**Нам нужно пойти вот по этой тропинке.**

**Друг за другом, дети, встали,**

**Весело все зашагали.**

**(Ходьба друг за другом по тропинки)**

**Помогайте мне.**

**«Маленькие ножки,**

**Маленькие ножки!**

**За водой ходили**

**Маленькие ножки.**

**И домой спешили ( побежали)**

**Маленькие ножки.**

**Дома танцевали (покружились)**

**Маленькие ножки.**

**Ой, как танцевали**

**Маленькие ножки».**

**(Дети шагают, высоко поднимая ноги)**

**Воспитатель: «Ребятки, посмотрите, сколько здесь осенних листочков!**

**Возьмите листочки в руки. Давайте подуем на них.**

**Дыхательные упражнения «Подуй на осенние листочки»**

**Воспитатель:**

**«Снова будем мы шагать,**

**Весело в лесу гулять.**

**(Обычная ходьба)**

**Но пора поторопиться,**

**Ослик может удивиться.**

**Перепрыгнем мы пенечки,(прыжки)**

**Побежим мы по лесочку.**

**(Дети бегут в рассыпную)**

**Воспитатель:**

**«По дорожкам мы шагаем**

**Ножки выше поднимаем**

**Снова будем мы шагать,**

**Хорошо нам по лесу гулять.**

**(Обычная ходьба)**

**Воспитатель: «Смотрите, а вот и наш ослик Айлоло! Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему такой грустный .**

**Воспитатель: «Ребята, я хочу вас научить здороваться необычно. Посмотрите на меня и повторяйте вместе со мной. Ослик, присоединяйся к нам.**

**Скажем «Здравствуйте» руками (машут руками из стороны в сторону)**

**Скажем «Здравствуйте» глазами (моргают глазами)**

**Скажем «Здравствуйте» мы ртом (широко улыбаются)**

**Станет радостно кругом (руки вытянуть в стороны ладонями вверх)**

**Воспитатель: «Что случилось, Ослик? Почему ты грустишь?**

**Давайте мы его вылечим.**

**Айлоло, иди к нам. Давайте научим ослика делать зарядку, для того, чтобы стать сильными и ловкими и ослик быстро вылечится. Встали все подальше друг от друга.»**

**Дети выполняют по музыку гимнастику «Весёлая зарядка»**

**Солнце глянуло в кроватку,**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Все мы делаем зарядку,**

**Надо нам присесть и встать.**

**Руки вытянуть пошире,**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Наклониться, три, четыре,**

**И на месте поскакать.**

**На носок, потом на пятку,**

**Дружно делаем зарядку.**

**Подвижная игра ««Гусь» кумыкская,** «Через ручеек». «Солнышко и дождик»(на усмотрение воспитателя)

**Воспитатель: «Ребята, у меня в корзиночке есть вот такие шишки. Ими можно делать вот такой массаж. Возьми все по шишечке. Покажем Ослику как делать массаж. (Самомассаж с использованием шишек)**

**Воспитатель: « Ну что, ослик Айлоло, мы уверены, что ты выздоровел и будешь продолжать закаляться и не будешь болеть. А в подарок мы дарим тебе вот эти листочки и шишечки. А нам пора возвращаться в детский сад.»**

**Воспитатель: «Устали? Давайте сядем отдохнем и подышим свежим воздухом.**

**Упражнение на дыхание: «Игра с носиком»**

**Подходи ко мне, дружок,**

**И садись скорее на пенек.**

**Ротик быстро закрывай,**

**Только с носиком гуляй.**

**Тише-тише, не спеши,**

**Ароматом леса подыши.»**

**Воспитатель: «Умницы, мои детки. Ослику Айлоло помогли, а какие вы смелые, сильные, красивые, добрые»**

**Воспитатель: «Вот мы и вернулись домой.**

**Молодцы у нас ребята:**

**Сильные, умелые,**

**Дружные, веселые,**

**Быстрые и смелые!»**

**Воспитатель:**

**«По тропинкам мы шагаем**

**По дорожкам мы шагаем**

**Ножки выше поднимаем**

**Вот так! (маршируют)**

**Музыка меняется (спокойная, медленная).**

**Руки за спину кладем и по бревнышку идем**

**Потешка Ярче солнце свети» лезгинская,**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**«Содержание психолого-педагогической работы**

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

**Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.**

**Физическая культура**

**Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.**

**Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.**

**Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.**

**Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых пepcoнажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).**