**Конспект НОД**

**старший возраст**

***Тема: «Познавательное развитие. «День космонавтики»***

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Магомедова М.А.**

**Махачкала – 2022г.**

**Конспект НОД**

**старший возраст**

**Тема: «Познавательное развитие. «День космонавтики»**

**Цель:**

знакомить детей с космическим пространством, закрепить изученный ранее материал о космосе, вызвать интерес к самостоятельному изучению книг о космосе.

**Задачи:**

**1. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был  Юрий Алексеевич Гагарин.**

**2.Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.**

**3.Обогатить словарь детей новыми терминами и понятиями: невесомость, спутник и др.**

**4. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну.**

**5. Совершенствовать изобразительные умения и навыки.**

**Образовательные задачи:**

**Продолжать формировать у детей представление о целостной картине мира.**

**Обобщить знания детей о космосе: в космическом пространстве есть звезды, планеты, кометы, спутники. Закрепить начальные представления о строении солнечной системы: в центре находится Солнце, а вокруг него вращаются девять планет. Уточнить знания об отличии звезд от планет.**

**Систематизировать знания детей о покорителях космоса: кто был первым космонавтом, какими качествами должен обладать космонавт, какие предметы и оборудование нужны ему для успешного полета.**

**Развивать коммуникативные навыки детей:**

**-  Закрепить умение отгадывать литературные загадки, понимать переносное значение выражений, объяснять свою отгадку, развивать объяснительную форму речи;**

**- Упражнять детей в умении начинать свой ответ словами: «Я думаю..», «Я считаю..», «Мое мнение…» и т.д.**

**-  Развивать умение составлять рассказ о планете, используя полученные ранее знания.**

**-  Активизировать словарь детей: звезда, планета, названия планет Солнечной системы, карта солнечной системы; космический корабль, космонавт, спутник, скафандр.**

**Развивающие задачи:**

**Развивать социально-личностную сферу ребенка:**

**-   умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;**

**-   умение выслушивать и дополнять высказывания других детей.**

**Воспитательные задачи:**

**Воспитывать чувство гордости за своих соотечественников – первых покорителей космоса.**

**Воспитывать желание помочь другому человеку, оказать ему помощь и поддержку.**

**Материал:**

**Портрет  Ю. А. Гагарина,  Портреты Белки и Стрелки, аудиозапись (Космическая музыка), синяя бумага, шаблоны звёздного неба, кусочки губки, желтая гуашь ( на каждого ребенка), слайды «Планеты», портреты космонавтов.**

**ХОД ОД:**

**Наш корабль прибыл на  неизвестную планету  (выходят через люк, встречают инопланетянина).**

**И: Здравствуйте. С какой планеты вы прилетели?**

**В: Мы с планеты Земля.**

**Загадки о космосе**

**Сверкая огромным хвостом в темноте,**

**Несется среди ярких звезд в пустоте,**

**Она не звезда, не планета,**

**Загадка Вселенной…(Комета)**

**Осколок от планеты**

**Средь звезд несется где-то.**

**Он много лет летит-летит,**

**Космический…(Метеорит)**

**Освещает ночью путь,**

**Звездам не дает заснуть.**

**Пусть все спят, ей не до сна,**

**В небе светит нам…(Луна)**

**Планета голубая,**

**Любимая, родная.**

**Она твоя, она моя,**

**А называется…(Земля)**

**Океан бездонный, океан бескрайний,**

**Безвоздушный, темный и необычайный,**

**В нем живут вселенные, звезды и кометы,**

**Есть и обитаемые, может быть, планеты.  (Космос)**

**В небе виден желтый круг**

**И лучи, как нити.**

**Вертится Земля вокруг,**

**Словно на магните.**

**Хоть пока я и не стар,**

**Но уже ученый —**

**Знаю, то — не круг, а шар,**

**Сильно раскаленный. (Солнце)**

**Ночью с Солнцем я меняюсь**

**И на небе зажигаюсь.**

**Сыплю мягкими лучами,**

**Словно серебром.**

**Полной быть могу ночами,**

**А могу — серпом. (Луна)**

**По темному небу рассыпан горошек**

**Цветной карамели из сахарной крошки,**

**И только тогда, когда утро настанет,**

**Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)**

**Воспитатель: «**

**Воспитатель: «**Человек всегда мечтал полететь к звездам. Так 19 августа 1960 года на ракете в космос были отправлены собаки-испытатели Белка и Стрелка. Для полета собакам сшили специальные костюмы красного и зеленого цветов. Кроме собак, на борту находились две белые крысы и несколько мышей. Вернувшиеся с орбиты собаки стали объектом повышенного внимания и чувствовали себя прекрасно. /Слайды с изображением Белки и Стрелки/.

**Воспитатель: Ребята, а кто из вас хотел бы отправиться в космос на ракете? (Ответы детей).**

**Воспитатель: Многие хотели бы полететь в космос. Скажите, а как называется человек, который совершает полет на космическом корабле? (Ответы детей)**

**Воспитатель: Правильно – это космонавт. А первым человеком, который полетел в космос и стал космонавтом, был Юрий Гагарин.**

**/ воспитатель показывает портрет Ю.Гагарина/**

**-Он поднялся очень высоко над Землёй, так высоко, что и на самолёте туда не долететь. Гагарин летел на космическом корабле. Таких лётчиков называют лётчиками космонавтами.**

**Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?»**

**Давайте ещё раз повторим, кто может попасть в отряд космонавтов?**

**Космонавтом хочешь стать,**

**Должен много, много знать!**

**Любой космический маршрут,**

**Для тех кто любит труд!**

**Ждут нас быстрые ракеты,**

**Для полетов на планеты.**

**Если в космос мы хотим,**

**Значит скоро полетим!**

**Космонавт  должен  быть смелым, сильным, храбрым, решительным,  умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.**

**Инопланетянин:Я вам предлагаю вспомнить, сколько планет, и какие находятся в солнечной системе.**

**Игра "Изобрази солнечную систему"**

**Правило игры: посреди зала прикреплено к потолку модель солнца, шар радиусом 45 см, обклеенный желтой блестящей бумагой, расстояние от пола 1,5 м. Дети с мячами (планетами) называют по очереди планеты и изображают, как двигаются планеты в солнечной системе, ребенок изображающий планету Земля, берет глобус, т. к. только на одной планете Земля есть жизнь. Дети по очереди называют планеты и выходят на игру.**

**-Меркурий - раз**

**- Венера - два,**

**-Три - Земля,**

**-Четыре - Марс,**

**-Пять - Юпитер,**

**- Шесть - Сатурн,**

**- Семь - Уран,**

**-Восьмой-Нептун,**

**- Девять - дальше всех Плутон…**

**Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»**

**По порядку все планеты**

**Назовёт любой из нас:**

**Раз - Меркурий,**

**Два - Венера,**

**Три - Земля,**

**Четыре - Марс.**

**Пять - Юпитер,**

**Шесть - Сатурн,**

**Семь - Уран,**

**За ним - Нептун.**

**Он восьмым идёт по счёту.**

**А за ним уже, потом,**

**И девятая планета**

**Под названием Плутон.**

**Ну, а десять – это Солнце,**

**Не планета, а звезда,**

**Ярко светит нам она!**

**Благодаря нашей дружбе мы смогли помочь инопланетянину. А давайте соединим наши ладони, и тогда дружба увеличится в несколько раз и по живой цепочке передастся от одного к другому. Вот так, взявшись за руки, люди всей нашей планеты смогут сохранить мир на Земле и природу во всей ее красоте. Вот мы и прилетели на Землю. (Дети выходят из корабля и садятся полукругом).**

**- Планета Земля - наш общий дом.**

**Расскажем вам сейчас о нем!**

**«Земля – планета. Она имеет форму шара. Земля – большая, но Солнце еще больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!**

**Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные»**

**Инопланетянин: Помните! В лесу, на лугу, у реки – вы гости.**

**Вы должны сделать все возможное, чтобы после вашего ухода ручей остался прозрачным, лес – здоровым и зеленым, трава - пушистой, а ваша совесть –чистой! Берегите свою планету-люди! Мне пора. До встречи!**

**Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное большое космическое путешествие и узнали много интересного о космосе.**

****