**КОНСПЕКТ НОД**

**ТЕМА: «Познавательное развитие. «Космическое путешествие с Незнайкой!»**

**(СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)**

**МБДОУ №41**

****

**Музыкальный руководитель: Асукова Р.**

**Махачкала-2022г.**

**«КОНСПЕКТ НОД**

**ТЕМА: «Познавательное развитие. «Космическое путешествие с Незнайкой!»**

**(СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)**

**Цель:** знакомить детей с космическим пространством, закрепить изученный ранее материал о космосе, вызвать интерес к самостоятельному изучению книг о космосе.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был  Юрий Алексеевич Гагарин.
2. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
3. Обогатить словарь детей новыми терминами и понятиями: невесомость, спутник и др.
4. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну.
5. Совершенствовать изобразительные умения и навыки.

**Материал:**

Портрет  Ю. А. Гагарина,  Портреты Белки и Стрелки, аудиозапись (Космическая музыка), синяя бумага, шаблоны звёздного неба, кусочки губки, желтая гуашь ( на каждого ребенка), слайды «Планеты», портреты космонавтов.

**Ход ОД.**

**Дети под музыку входят в зал и выполняют перестроение.**

**Ведущая:**
Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня замечательный праздник – День космонавтики.

**Ребенок:**

Мы пока что только дети,

Но придёт желанный час –

На космической ракете

Дружно полетим на Марс!

**Ребенок:**

В небе звёзды ярко светят

И ракету нашу ждут.

К дальней сказочной планете –

Наш космический маршрут.

**Ребенок:**

Хорошо, пронзая тучи,

В космос полететь, друзья!

Но возьмут в ракету лучших –

Всем лететь никак нельзя!

**Песня «Марш юных космонавтов»**

**Ведущая:**

И так, гости нашего космического путешествия! Вас приветствуют командир корабля: Дженет Ильясовна!

И я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по космосу!

**Вбегает Незнайка.**

**Незнайка:**Ага! Без меня улететь хотели!
**Ведущая:**
А ты кто такой?
**Незнайка:**Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я – Незнайка! Я – тоже хочу с вами полететь в космос! **(обращается к детям )**А вы знаете ,что с самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку.

**Показ слайдов Стрелки и Белки.**

На ней вы можете увидеть первых собак,которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.

**Незнайка показывает портрет Гагарина.**

**Показ слайдов.**

В космической ракете
С названием "Восток"
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Именно Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос.Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара. И с 12 апреля 1961 года мы отмечаем каждый год День космонавтики.

**Ведущая:**Ребята,а давайте представим себе, что мы – юные космонавты?. И собираемся совершить космическое путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.
А на чем же мы с вами отправимся в космическое путешествие?

**Ответы детей (на ракете)**

**Незнайка:**

Ракету ещё построить надо…

 **Конкурс – собери ракету.**
Конкурс проводится по командам, дети делятся на две команды. У каждой команды детали ракеты  Задача каждой команды, собрать ракету быстрее противника.

**Ведущая:**

Ну вот, теперь можно отправляться. Занимаем места в ракете

**Эстафета «Команда «На старт! ».**

Дети пробегают через тоннель по одному и останавливаются в обруче.Чья команда быстрее соберется в обруче та и побеждает.

**Эмоциональная разрядка «Запуск ракеты»**

**Ведущая:**

К запуску космической ракеты приготовиться!

**Дети:**

Есть! Приготовиться!!! **(отдают честь)**

**Ведущая:**

 Пристегнуть ремни!

 **Дети:**

Есть пристегнуть ремни **(хлопок перед собой)**

 **Ведущая:**

Включить контакты!

**Дети:**

Есть включить контакты **(соединяют перед собой большие пальцы рук)**

**Ведущая:**

Завести моторы!!!

**Дети:**

Есть, завести моторы!! !

 **(вращают большие пальцы рук и нарастающий гул)!!!**

Когда, гул стал громким, ведущий на пальцах ведет отсчет:

5,4,3,2,1 пуск!!

 **Все кричат:**

 Ура! Ура! Ура!

**Звучит космическая музыка.**

**Незнайка:** Ребята, а вы знаете, космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.

А мы с вами давайте попробуем назвать все планеты по порядку.

**Показ слайдов.**

**Дети с планетами выстраиваются по орбитам планет.**

Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
Восемь — Нептун.
Девять-Плутон.

**Ведущая:**

Вот и вы познакомились с планетами солнечной системы Каждая планета рассказала о себе, а сейчас увидим как они двигаются вокруг Солнца.

**(парад планет).**

Кроме планет в космосе есть еще много других космических тел.

**Показ слайдов.**

Метеорит – это небесное тело размером 5-10 км, которое летит с огромной скоростью и может упасть на планету.

Кометы похожи на шары из грязного снега. Когда они находятся вблизи Солнца, лёд тает, а пыль и газ образуют хвост. Ядро кометы бывает всего несколько километров в ширину, но её хвост простирается на расстояние в миллионы километров.

**Ведущая:**

Незнайка,ребята, все же ученые исследуют эти планеты. Пытаются найти планету пригодную для жизни. Как наша земля.И вот мы с вами сейчас попытаемся высадиться на любую планету и исследовать ее.

А каким должен быть настоящий космонавт.

**Ребенок:**

Чтоб космонавтом стать,

Здоровьем крепким надо обладать

И образ жизни правильный вести,

И подготовку должную пройти

И только после многих испытаний

Ты космонавтом станешь.

**Ребенок:**

Конечно, каждый может захотеть

Из космоса на Землю посмотреть

Но хватит ли терпения и сил?

Лишь тот, кто храбро все переносил;

Отправится в космический полёт

Вперед, ребята, космос нас зовет!

**Игра «Космонавты высаживаются на планеты»**

**Принцип игры «Займи свой домик»**

**Незнайка:**

«Ребята, когда ночью мы глядим на небо, что мы видим? **(ответы детей)** И сейчас я хочу вас пригласить в космическую мастерскую чтобы изобразить планеты солнечной системы,звездные созвездия на ночном небе.Давайте подойдем к столам.

**Дети под музыку выполняют работы**.

**Ведущая:**

Молодцы ,ребята.Вот сколько интересного мы узнали про космос,планеты и звезды.

**Звучит космическая музыка.**

**Ведущая:**

 Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. Знаем, что человек, который летает в космос называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. А тебе Незнайка, понравилось наше путешествие?

**Незнайка:**Да, здорово тут у вас, столько нового и интересного узнал. Спасибо вам ребята. А мне пора,До новых встреч!

**Незнайка убегает.**