**Конспект занятия по математике в подготовительной группе «Математическое путешествие»**

 **Программные задачи:**

**Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10.**

**Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.**

**Предварительная работа: решение простых арифметических задач, решение логических задач.**

**Оборудование: название станций, мяч, поезд из геометрических фигур, картинки к задачам, картинки Чебурашек.**

**Ход занятия.**

**- Ребята, к нам на занятия пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и будем хорошо отвечать на вопросы.**

**-Дети, математика очень важная и нужная наука. Послушайте,**

**стихотворение:**

**Без математики, друзья, никак нам не прожить.**

**Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.**

**Нам математика дана уж много сотен лет,**

**Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.**

**- Сегодня к нам в гости пришёл Чебурашка. Он хочет вместе с нами отправиться в удивительный мир математики в страну «Заниматику». Это страна, в которой дети повторяют и закрепляют все знания, которые они прошли. Эта страна находится очень далеко, а на чём, мы с вами туда отправимся, вы узнаете, отгадав загадку:**

**Что за домики подряд**

**На колёсиках стоят.**

**Подбежал к ним сам собой самовар с трубой.**

**Ухватил, покатил и след простыл *(поезд)***

**- Вот наш поезд, на котором мы и поедем. Так как эта страна находится очень далеко, мы будем останавливаться на станциях, где нужно будет правильно выполнять задания.**

**Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения:**

**-Ты, сиди спокойно и веди себя. *(достойно)***

**- Стул - это не кровать и на нём нельзя. *(лежать)***

**- Ответить хочешь – не шуми, а только руку. *(подними)***

**- Ну что приготовились? Поехали *(включается музыка «Голубой вагон»)***

**1 остановка «Математическая разминка»**

**1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.**

**2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.**

**3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.**

**4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2**

**5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.**

**6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.**

**7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.**

**8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.**

**9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.**

**10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.**

**Молодцы! Справились с первым заданием. Поехали дальше *(звучит музыка)***

**2 остановка «Прекрасная полянка»**

**Какая по счёту у нас остановка? *(вторая) ПАСТБИЩЕ***

**1 задание**

**- Сколько бабочек?**

**- Сколько стрекоз?**

**- Кого больше?**

**- Кого меньше?**

**- На сколько?**

**- Что нужно сделать, чтобы стало поровну?**

***2 задание***

**- Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться?**

**4, 5, 6, 7,. , 9**

**6, 7, 8,. , 10**

**8, 7, 6,. , 4**

**3. ,1**

**Все числа вернули на свои места, молодцы! Поехали дальше. *(музыка)***

**3 остановка «Разминка»**

**- Какая по счёту остановка? *(третья)***

**«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» *(бросаю мяч)***

**1. Какой сегодня день недели? *(среда)***

**2. Сколько всего дней в неделе? *(семь)***

**3. Какой день идёт после четверга? *(пятница)***

**4. Какой день идёт перед вторником? *(понедельник)***

**5. Как называется пятый день недели? *(пятница)***

**6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»**

**7. Как называются выходные дни недели? Молодцы! Поехали дальше. *(музыка)***

**4 остановка «Отдыхайка» ФИЗМИНУТКА БУРАТИНО**

**- Немножко отдохнули. Продолжаем наше путешествие. *(музыка)***

**5 остановка «Порешайка»**

**- Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? *(условие, вопрос, решение)***

**Сейчас внимательно послушай задачу.**

***У Аси было 6 яблок, 2 яблока она съела. Сколько яблок осталось у Аси?***

***- Где здесь условия задачи?***

***- А какой вопрос в задаче?***

***- А теперь решите эту задачу. Сколько осталось яблок у Аси? (4)***

**- А вот ещё одна задача. другая**

***Вот задумал ёж друзей пригласить на юбилей.***

***Пригласил двух медвежат, трех зайчат и пять бельчат.***

***Посчитайте поскорей, сколько у ежа друзей?***

***2+3+5=10 (зв.)***

***- Есть ли условие в этой задаче?***

***- А какой вопрос?***

***- Скажите, пожалуйста, чем отличаются эти две задачи?***

***- Что общего?***

***На доске запись 3+5*=**

**- Посмотрите на запись. Что обозначает этот знак? (+) *(что прибавили, добавили чего – то, стало больше)*Придумайте каждый свою задачу, как в записи на доске.**

**Молодцы. Едем дальше *(музыка, садимся за столы)***

**6 остановка «Геометрические фигуры»**

**«Найди лишнюю фигуру»**

**Молодцы *(музыка)***

**7 .ИГРА «ЖИВАЯ НЕДЕЛЯ»**

**Задание за столами.**

**- Дети, у вас в тетрадочке у каждого стоит красная точка. От этой точке мы будем работать дальше. СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО!**

**1) 2 клетки вправо**

**2) 1 клетка вверх**

**3) 1 клетка вправо**

**4) 1 клетка вверх**

**5) 1 клетка вправо**

**6) 3 клетки вниз**

**7) 4 клетки вправо**

**8) 1 клетка вверх**

**9) 1 клетка вправо**

**10) 5 клеток вниз**

**11) 2 клетки влево**

**12) 2 клетки вверх**

**13) 3 клетки влево**

**14) 2 клетки вниз**

**15) 2 клетки влево**

**16) 4 клетки вверх**

**17) 2 клетки влево**

**18) 1 клетка вверх**

**- Кто у нас с вами получился? *(собачка)* Молодцы!**

**- И последняя наша остановка.**

**8 остановка «Закреплялка.»**

**- С каким героем мы сегодня путешествовали?**

**-Что мы делали , путешествуя?**

**- Что вам больше всего понравилось?**

**- Что запомнилось?**

**- Ну, а теперь, ребятки, самое интересное.**

**Страна «Заниматика» приготовила для вас призы за ваши знания -раскраски**

 **Молодцы! Я вами очень довольна.**

**Пора нам с вами возвращаться в наш любимый детский сад. *(музыка)***

**1 остановка «Математическая разминка»**

**1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.**

**2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.**

**3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.**

**4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2**

**5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.**

**6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.**

**7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.**

**8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.**

**9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.**

**10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.**

**Дети, у вас в тетрадочке у каждого стоит красная точка. От этой точке мы будем работать дальше. СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО!**

**1) 2 клетки вправо**

**2) 1 клетка вверх**

**3) 1 клетка вправо**

**4) 1 клетка вверх**

**5) 1 клетка вправо**

**6) 3 клетки вниз**

**7) 4 клетки вправо**

**8) 1 клетка вверх**

**9) 1 клетка вправо**

**10) 5 клеток вниз**

**11) 2 клетки влево**

**12) 2 клетки вверх**

**13) 3 клетки влево**

**14) 2 клетки вниз**

**15) 2 клетки влево**

**16) 4 клетки вверх**

**17) 2 клетки влево**

**18) 1 клетка вверх**

**- Кто у нас с вами получился? *(собачка)* Молодцы!**

**- И последняя наша остановка.**

**Без математики, друзья, никак нам не прожить.**

**Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.**

**Нам математика дана уж много сотен лет,**

**Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.**