**Конспект интегрированного занятия**

**по художественной литературе**

**( старшая группа)**

***Тема «Чтение произведения Н.Юсупова «Чабан Рабадан»***

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Уруджева Г.Э.**

 **Яхьяева И.А.**

**2014г.**

**Махачкала**

**Конспект интегрированного занятия по художественной литературе( старшая группа)**

**Тема «Чтение произведения Н.Юсупова «Чабан Рабадан»**

## Программное содержание:

## Знакомить детей с обычаями и традициями народов Дагестана , профессией чабана.

## Формировать положительное отношение к людям разных национальностей живущих в нашей республике Дагестан.

## Воспитывать у детей интерес к истории своего народа, воспитывать дружелюбие, уважение к старшим.

Формировать знаний об особенностях сельского быта.

**Предварительная работа**: беседа о профессиях в Дагестане, о промыслах и т.д.

Рассматривание картины «Пастух с овцами»

Словарная работа: прикорну, свирель, скот, кочевать, отара.

**Материал:**

**ХОД НОД:**

**Воспитатель**: «Ребята, в какой республике мы живем?»

Дагестан – это наша малая Родина, где проживает очень много разных народностей. Многие из них с давних времен живут в мире и согласии, никогда не ссорятся между собой .

- Ребята, мы все с вами разных национальностей и говорим на разных языках.

-Как вы думаете, чем занимается народ Дагестана»?

**Дети:** «У нас в Дагестане есть балхарцы, рыбаки, строители, кубачинцы, ткут ковры, унцукульцы и т.д.»

Воспитатель: «Ребята, видите, сколько разных профессий есть в Дагестане.

 Вот сегодня мы с вами и поговорим о профессии чабана».

**Вход чабана дедушки Рабадан**

**Воспитатель:** «В одном высокогорном ауле живет чабан Рабадан, о котором написал дагестанский писатель Н.Юсупов свое произведение, которое так и называется «Чабан Рабадан».

 Ребята, посмотрите, а к нам пришел гость. Здравствуйте, Дедушка Рабадан!» (Здороваются). Где вы живете»?

**Д.Рабадан**: «Я приехал из далекого горного аула Тлярата».

**Мотивация. Дедушка Рабадан ищет своих овец.**

**Воспитатель:** «Д.Рабадан, что-то случилось? Почему Вы такой невеселый. Расскажите нам, может мы поможем вам»?

Но сначала мы познакомим Вас и наших детей с этим произведением. Слушайте внимательно.

**Двое воспитателей выразительно инсценируют произведение «Чабан Рабадан»**

 (**Воспитатель выразительно читает произведение , по ходу знакомит с новыми словами.)**

**Воспитатель: «**Вот такое произведение написал для нас Н.Юсупов.

А теперь давайте вы д.Рабадан и дети немного отдохнем и представим, что мы веселые овечки».

**Физминутка.**

Мы веселые овечки рано утром возле речки

Прыг скок, Прыг скок (прыгаем, взявшись за руки)

Вверх до неба (поднимаем высоко руки)

Вниз до травки (отпускаем руки до пола)

Вверх до неба

Вниз до травки

А потом кружились, кружились (беремся за руки и кружимся)

Бух! В речку все свалились! (падаем)

**Воспитатель**: «Отдохнули, продолжим нашу беседу».

**Воспитатель**: « Ну что, ребята, отдохнули, продолжим нашу беседу**». (Беседа по содержанию)**

**Вопросы**:

1.Как зовут Чабана? Как описывает его Н.Юсупов? Каким он был?( бодрый, смелый, старый, с большой белой бородой, трудолюбивый, веселый)

2. Как называется профессия д.Рабадана?( чабан)

3. Чем он занимается? Какой труд у чабана? Легкий или тяжелый? (тяжелый, трудный)

4. Сколько овец в отаре у него? Кто был в отаре д. Рабадана?

5. Где живет Чабан-Рабадан? ( в горах, в ауле)

**Активизировать речь детей путем закрепления новых слов и выражений.**

**Воспитатель:** «Ну что, д.Рабадан, понравилось вам произведение? Вы узнали себя»?

 **(Воспитатель предлагает детям выполнить коллективную работу аппликацию «На пастбище».)**

**Воспитатель:** «А вот сейчас наши дети для Вас изготовят овечек».

**Объяснение**: Ребята, сегодня мы будем делать аппликацию интересным способом. Вот здесь на нашей лужайке разбежались овцы. А мы их должны найти. С помощью вот такой шерсти (показ). Предлагает детям потрогать руками. Показ.

**Напомнить об аккуратности**.

**Воспитатель**: «Д. Рабадан, Вам понравились работы детей? Они очень старались».

**Д.Рабадан**: «Какие дети молодцы! Таких красивых овечек сделали!»

**Воспитатель**: « Ребята, давайте подарим наших овечек дедушке Рабадану, а он их отвезет к себе на пастбище» (пастбище – это поле, где пасутся овцы.

**Д.Рабадан**: Спасибо, ребята, вам за вашу доброту, отзывчивость и трудолюбие! Поеду в горы и всем расскажу, какие дети растут в д.саду. До свидания»! (Уходит)

**Воспитатель**: «Молодцы, ребята, нам не стыдно за вас. Вы очень помогли д.Рабадану. Давайте вспомним, что вы сегодня узнали и чем занимались?

Кто автор произведения «Чабан Рабадан?»

Дети: «Мы читали про чабана Рабадана, делали подарок для д.Рабадана».