**КОНСПЕКТ НОД**

**(ручной тру из природного материала)**

***Тема: «Поможем королеве Фее оживить лес»***

**МБДОУ №41**

**Воспитатель: Ясупиева И.С.**

**КОНСПЕКТ НОД (ручной тру из природного материала)**

**Тема: «Поможем королеве Фее оживить лес»**

**Программное содержание:**

Закреплять навыки работы с природным материалом.

Совершенствовать умения анализировать схему последовательности действий.

Выбирать нужный материал для поделок.

Развивать [интерес к](http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) труду, творческое воображение, фантазию

Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о животных.

Продолжать учить [детей](http://50ds.ru/metodist/483-vospitanie-patrioticheskikh-chuvstv-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) наводить порядок на своём рабочем месте по окончании работы.

Воспитывать аккуратность

**Материал:** еловые шишки, перья, веточки, пластилин, клей, цветная бумага

**Предварительная работа:**

Беседы о природе, чтение художественной литературы о природе, птицах, животных. Рассматривание картин, иллюстраций.

**ХОД ОД.**

**Воспитатель**: Мы за руки возьмёмся, друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** « Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный лес.

Но сначала, ребята, давайте вспомним, что бывает в лесу весной».(дети перечисляют)

**Воспитатель: «**А какие птицы, животные обитают в лесу»? (дети перечисляют)

**Воспитатель: «**Как вы думаете, как называют этих животных? (дикие)

**Воспитатель**: «А почему их называют дикими»? (потому что они живут в лесу, за ними никто не ухаживает).

**Воспитатель:** «Ребята, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу»? ( громко разговаривать, шуметь, разводить костры, обижать животных, птиц).

**Воспитатель обобщает сказанное.**

**Воспитатель: «А** сейчас я приглашаю вас в лес. Добро пожаловать!» (звучит муз. Свиридова «Вальс»).

**Воспитатель:** «Ребята, обратите внимание нас кто-то встречает. Интересно, кто же это?»

**Входит «Фея» кружится, поет грустную песню.**

**Воспитатель:** «Ребята, давайте поздороваемся с Феей».

**Фея: «**Здравствуйте, ребята, я к вам пришла из далекой сказочной страны. Случилась беда в моем сказочном лесу. Была так хорошо и спокойно до тех пор, пока не появился ужасный злодей, который и околдовал лес – замерло все и деревья, и цветы, птицы, и животные. Птицы не поют, исчезли зверята, сломаны ветки и мне стало страшно жить в этом лесу. Я пришла к вам за помощью. Помогите, пожалуйста, спасите мой лес. Оживите его»!

**Воспитатель: «**Не печалься, мы обязательно поможем тебе. Поможем, ребята? Заселим твой лес птицами, животными».

Давайте подумаем, из чего можно изготовить птиц, животных».

**Воспитатель:** «Курбан, что ты будешь мастерить? А ты Аминат? И т.д.»

**Воспитатель: «** А кто скажет, из какого материала можно смастерить лису?»

**Воспитатель:** «Давайте пройдем в нашу мастерскую, где и будем мастерить птиц, зверей, насекомых. Обратите внимание на материал, лежащий у вас на столах. Чем будем соединять части. Вспоминайте».

**Воспитаель:** «Как мы должны работать? (аккуратно, осторожно, дружно)

**Физминутка.**

**Воспитатель: «**Ребята, принимайтесь за работу и не забывайте, наша фея с нетерпением ждет вашу помощь».

**Воспитатель помогает детям по необходимости, поощряет. Фея ходит рядом и тоже помогает.**

**Воспитатель:** «Ребята, кто смастерил обитателей леса, размещайте в лесу, фея вам поможет».

**Звучит пение птиц**.

**Итог занятия.**

**Воспитатель: «Ребята, какое доброе дело мы сделали сегодня?» (помогли фее, оживили лес, заселили птицами и животными»**

**Воспитатель: « Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу?»**

**Воспитатель: «Давайте попрощаемся с феей и пойдем в детский сад».**